

WRZESIEŃ

- 1. Dbamy o siebie nawzajem.**
- 2. Przyjaciele w przedszkolu.**
- 3. Razem się bawimy.**
- 4. Różni ludzie – to my.**
- 5. Jesteśmy bezpieczni.**

Zamierzenia dydaktyczne, dziecko:

- wie, jak należy dbać o zdrowie swoje i innych;
- rozumie potrzebę stosowania się do zaleceń GIS zapobiegających rozprzestrzenianiu się COVID-19;
- wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń;
- zapoznaje się ze sposobem prawidłowego mycia rąk;
- wspólnie z N. układa kontrakt grupowy zawierający zasady współżycia w grupie zgodnie z wytycznymi GIS;
- wdraża się do uważnego słuchania;
- rozpoznaje prezentowane przez N. kolory;
- układa obrazy z figur geometrycznych;
- rozumie i stosuje pojęcia: małe, duże, para, tyle samo;
- stosuje pojęcia: na, pod, obok, za;
- wypowiada się na określony temat;
- współdziała w zespole rówieśniczym zgodnie z ustalonymi zasadami;
- wdraża się do samodzielnego tworzenia prac plastycznych za pomocą różnorodnych technik;
- kształtuje umiejętność globalnego rozpoznawania napisów;
- kształtuje umiejętność rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi;
- kształtuje umiejętność posługiwania się językiem polskim (poprawnie wymawia głoski);
- rozróżnia głoski w nagłosie i wygłosie;
- kształtuje umiejętność klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt);
- tworzy zbiory o takiej samej liczbie elementów;
- poznaje obraz graficzny głoski „o” – litery „O”, „o”;
- poznaje obraz graficzny liczby „1”;
- kształtuje umiejętność zadawania pytań i odpowiadania na nie;
- doskonali analizę słuchową na poziomie sylaby;
- posługuje się imieniem i nazwiskiem, zna swój adres (miasto, ulica);
- zna zasady poruszania się jako uczestnik ruchu drogowego;
- zna numery alarmowe: **997, 998, 999, 112**;
- rozpoznaje na ilustracjach pojazdy uprzywilejowane;
- wskazuje zawody związane z udzielaniem pomocy w różnych sytuacjach;
- wdraża się do prawidłowego używania chwytu pisarskiego podczas rysowania;
- wdraża się do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po liniach prostych;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ze śpiewem, tanecznych i rytmicznych;
- utrwala pojęcia dotyczące orientacji w schemacie własnego ciała;
- uczestniczy w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych;
- wdraża się do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych;
- wdraża się do przestrzegania ustalonych zasad podczas zabawy.