

PAŹDZIERNIK - Młodsza

Krąg tematyczny : Pani Jesień puka do drzwi

- wdrażanie do uczestnictwa w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych
- rozwijanie dużej i małej motoryki
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w społecznie akceptowany sposób
- wdrażanie do panowania nad własnymi emocjami
- rozwijanie umiejętności pozytywnego postrzegania rzeczy i zjawisk
- wdrażanie do kształtowania umiejętności współdziałania w zespole
- wdrażanie do respektowania norm społecznych
- budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- wdrażanie do uważnego słuchania
- kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna przyrody
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania obiektów ze względu na podaną cechę
- rozwijanie poczucia rytmu

Krąg tematyczny : Prezenty od Pani Jesieni

- rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych
- rozwijanie małej motoryki poprzez wykonywanie ćwiczeń manualnych
- kształtowanie postaw prospołecznych, czerpanie radości ze wspólnego działania i zabawy
- rozwijanie mowy i myślenia
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania ze względu na określone cechy
- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozwijanie umiejętności określania kierunków i ułożenia przedmiotów w przestrzeni

Krąg tematyczny : Jestem zdrowym przedszkolakiem

- doskonalenie umiejętności dbania o higienę
- wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowego żywienia
- budowanie wzorca zdrowego stylu życia opartego na przestrzeganiu różnych zasad
- uświadomienie znaczenia kultury w życiu codziennym, stosowanie form grzecznościowych
- rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy
- rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą
- doskonalenie umiejętności grupowania obiektów ze względu na wspólne cechy
- usprawnianie umiejętności przyczynowo – skutkowych

Krąg tematyczny : Kiedy mamy dzień, a kiedy noc?

- rozwijanie motoryki małej podczas zadań manualnych i graficznych
- okazywanie uwagi i szacunku innym dzieciom
- wdrażanie do rozumienia następstwa czasu i zdobywanie orientacji w czasie
- odtwarzanie prostych sekwencji przedmiotowych i czynnościowych
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie
- przeliczanie elementów w dostępnym dla siebie zakresie