

TYGRYSKI

WRZESIEŃ

Tematyka miesiąca i zamierzenia dydaktyczne:

1. PRZEDSZKOLAKI TO MY
2. BEZPIECZNE PRZEDSZKOLAKI ZDOBYWAJĄ ODZNAKI
3. RAZEM CIEKAWIE SPĘDZAMY CZAS
4. CO LUBI KAŻDY Z NAS?
5. RÓŻNI LUDZIE TO MY

Cele operacyjne – dziecko:

Obszar fizyczny

- rozwijanie aktywności dziecka w różnych formach i obszarach
- doskonalenie nawyków higieniczno-kulturalnych i sprawności samoobsługowych
- rozwijanie sprawności motoryki małej
- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego
- wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po linii prostej i po okręgu

Obszar emocjonalny

- rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem, w tym przekazywania własnych odczuć, przeżyć i myśli
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć i emocji
- wdrażanie do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych
- kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych

Obszar społeczny

- przypomnienie zasad regulujących właściwe zachowania podczas pobytu w przedszkolu
- współtworzenie zasad i norm postępowania warunkujących zgodne współżycie w grupie – wypracowanie kontraktu grupy
- wdrażanie do polubownego rozwiązywania sporów
- kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w ruchu drogowym
- wdrażanie do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu

Obszar poznawczy

- wdrażanie do wypowiadania się na określony temat pełnym zdaniem
- rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni, stosowania pojęć odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych w tym wskazywanie kształtów w najbliższym otoczeniu (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)
- kształcenie wrażliwości muzycznej (rytm, tempo, reagowanie na sygnał dźwiękowy)
- wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach
- doskonalenie słuchu fonematycznego – analizy i syntezy wyrazów 3-głoskowych

- wyrabianie gotowości do pisania poprzez kreślenie po śladzie, kontynuowanie wzorów graficznych
- kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie
- doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby
- kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim (poprawne wymawianie głosek), rozróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie
- poznanie obrazu graficznego głoski „o” – litery „O”, „o”
- poznanie obrazu graficznego liczby „1”
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności.