

# GRUDZIEŃ

1. Nasze rodziny.
2. Co to znaczy być dobrym?
3. Boże Narodzenie.
4. Jak mija czas?

## Zamierzenia dydaktyczne, dziecko:

- rozwija umiejętności wypowiedzenia się na temat swojej rodziny;
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami: **kuzyn, wujek, stryjek, ciocia, prababcia, pradziadek, szwagier, siostrzenica, bratanek**;
- wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń;
- zna zwyczaje i tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia;
- wzbogaca czynny i bierny słownik o nazwy potraw, zwyczajów i czynności związanych z Bożym Narodzeniem;
- wdraża się do uważnego słuchania;
- rozumie i stosuje pojęcia: **dzień, tydzień, miesiąc, rok**;
- zna i stosuje nazwy dni tygodnia i miesięcy;
- rozpoznaje prezentowane przez N. kolory;
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 1-9;
- rozumie i stosuje pojęcia odnoszące się do położenia przedmiotów w przestrzeni: **po prawej, po lewej, z tyłu, z przodu, obok, między**;
- stosuje pojęcia: na, pod, obok, za;
- wypowiada się na określony temat;
- współdziała w zespole rówieśniczym zgodnie z ustalonymi zasadami;
- wdraża się do samodzielnego tworzenia prac plastycznych za pomocą różnorodnych technik;
- kształtuje umiejętność globalnego rozpoznawania napisów;
- kształtuje umiejętność rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi;
- kształtuje umiejętność posługiwania się językiem polskim (poprawnie wymawia głoski);
- rozróżnia głoski w nagłosie i wygłosie;
- kształtuje umiejętność klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt);
- tworzy zbiory o takiej samej liczbie elementów;
- poznaje obraz graficzny głoski – litery „D”, „d”, „Y”, „y”, „B”, „b” ;
- poznaje obraz graficzny liczby „8”, „9”;
- kształtuje umiejętność zadawania pytań i odpowiadania na nie;
- interesuje się światem liter;
- wyszukuje wyrazy rozpoczynające się wskazaną literą;
- śpiewa wybrane fragmenty kolęd;
- wdraża się do prawidłowego używania chwytu pisarskiego podczas rysowania;
- wdraża się do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po liniach prostych;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ze śpiewem, tanecznymi i rytmicznymi;
- utrwala pojęcia dotyczące orientacji w schemacie własnego ciała;
- uczestniczy w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych;
- wdraża się do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych;
- wdraża się do przestrzegania ustalonych zasad podczas zabawy.