

# LISTOPAD

1. Odkrywam świat wokół mnie.
2. Moja ojczyzna - Polska.
3. Dawniej i dziś.
4. Podróżujemy w dawne czasy.

## Zamierzenia dydaktyczne, dziecko:

- przedstawia swoje emocje i uczucia, używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu;
- wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy;
- wdraża się do uważnego słuchania;
- wypowiada się na określony temat;
- rozpoznaje prezentowane przez N. kolory;
- układa obrazy z figur geometrycznych;
- rozumie znaczenie pojęć określających czas;
- ustala położenie przedmiotów, rozróżnia stronę prawą i lewą;
- współdziała w zespole rówieśniczym zgodnie z ustalonymi zasadami;
- wdraża się do samodzielnego tworzenia prac plastycznych za pomocą różnorodnych technik;
- kształtuje umiejętność globalnego rozpoznawania napisów;
- kształtuje umiejętność rozpoznawania, nazywania oraz rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi;
- kształtuje umiejętność posługiwania się językiem polskim (poprawnie wymawia głoski);
- rozróżnia głoski w nagłosie i wygłosie;
- kształtuje umiejętność klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt);
- tworzy zbiory o takiej samej liczbie elementów;
- słucha o historycznych dziejach naszego kraju, odczuwa przynależność do narodu;
- bierze udział w eksperymencie dotyczącym rozpuszczania i krystalizacji;
- zna litery drukowane „U”, „u”, „K”, „k”, odczytuje proste wyrazy z nimi;
- poznaje obraz graficzny liczby „5, 6, 7”;
- kształtuje umiejętność zadawania pytań i odpowiadania na nie;
- doskonalą analizę słuchową;
- zna historię o smoku wawelskim;
- wskazuje charakterystyczne cechy dla postaci z legendy;
- wskazuje dobre i złe zachowania bohaterów;
- opowiada treść legendy przy zachowaniu związków przyczynowo-skutkowych;
- wskazuje i nazywa zabytki Warszawy i Krakowa;
- dostrzega procesy w czasie eksperymentu z parowaniem i skraplaniem wody;
- odgaduje zagadki dotykowe i wskazuje ich rozwiązanie w postaci graficznego zapisu cyfry lub litery;
- wdraża się do prawidłowego używania chwytu pisarskiego podczas rysowania;
- rysuje po śladzie bez odrywania ręki i wychodzenia za linię;
- wdraża się do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po liniach prostych;
- ćwiczy mięśnie narządów mowy;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ze śpiewem, tanecznymi i rytmicznymi;
- utrwala pojęcia dotyczące orientacji w schemacie własnego ciała;
- uczestniczy w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych;
- wdraża się do bezpiecznego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych;
- wdraża się do przestrzegania ustalonych zasad podczas zabawy.