

TYGRYSKI

LISTOPAD

Tematyka miesiąca i zamierzenia dydaktyczne:

1. POZNAJEMY ŚWIAT WOKÓŁ NAS
2. JESTEM POLKĄ, JESTEM POLAKIEM
3. DAWNO, DAWNO TEMU W POLSCE
4. NIESAMOWITA PODRÓŻ W CZASIE

Cele operacyjne – dziecko:

Obszar fizyczny

- aktywny udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych,
- wdrażanie do aktywnego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych,
- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych,
- wdrażanie do przestrzegania zasad *fair play* podczas zabaw z elementem rywalizacji,
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności.

Obszar emocjonalny

- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką,
- budzenie emocjonalnego stosunku do świata przyrody,
- kształtowanie pożądanych postaw – postawy patriotycznej,
- budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny,
- budzenie szacunku do mądrości ludowych przekazywanych w legendach,
- rozwijanie postawy współdziałania jako podstawy budowania współpracy,
- ukazywanie możliwości czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy.

Obszar społeczny

- kształtowanie pożądanych zachowań (bezpieczeństwo) w kontaktach z przyrodą (rośliny, zwierzęta),
- wdrażanie do poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej,
- rozbudzanie poczucia przynależności narodowej,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
- wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.

Obszar poznawczy

- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „T”, „t”,
- wdrażanie do poprawnego stosowania liczebników głównych i porządkowych,
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej,

- rozpoznawanie godła, hymnu i barw narodowych Polski,
- wzbogacenie wiedzy na temat swojego kraju i jego stolicy,
- wprowadzenie nazw „Europa”, „Unia Europejska”,
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „L”, „l”,
- zaznajamianie z miejscami (Kraków, Warszawa, Toruń), postaciami, wydarzeniami historycznymi mającymi ważne znaczenie dla naszego kraju,
- rozwijanie logicznego myślenia przez odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości,
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „U”, „u”,
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter,
- poznanie obrazu graficznego liczby 6,
- rozbudzanie zainteresowania pisaniem poznanych liter i cyfr,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- kształtowanie poczucia czasu – wskazywanie zmian, co było dawniej, co jest dziś, jak zmienił się świat,
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „K”, „k”,
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, porządkowanie zdarzeń w legendzie według kolejności (poprawne stosowanie zwrotów i wyrażeń dotyczących czasu: *wcześniej, najpierw, potem, później, następnie, po tym, przedtem*),
- poznanie obrazu graficznego liczby 7,
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 7 (w przód i wstyk),
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 7.