

# TYGRYSKI

## GRUDZIEŃ

### **MOJA RODZINA JAK BYĆ DOBRYM DLA INNYCH NADCHODZĄ ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA NOWY ROK MIJA CZAS**

Zamierzenia dydaktyczne:

#### DZIECKO

- zna członków swojej rodziny, opowiada różne rodzinne opowieści,
- wie jak można pomagać innym, jak sprawić komuś przyjemność, potrafi nazwać uczucia
- wypowiada się na temat świąt Bożego Narodzenia, włącza się do przygotowań świątecznych
- zna tradycje świąteczne strojenie choinki ,pieczenie pierniczków, wigilia.
- słucha opowiadań i wierszy związanych z omawianą tematyką
- wie jak pomagać zwierzętom w zimie -rozwija zainteresowania przyrodnicze
- używa pojęć określających czasu- rok, miesiąc, tydzień ,dzień,
- rozumie pojęcie Stary Rok, Nowy Rok
- rozpoznaje godziny na zegarze
- rozwiązuje zagadki słowne, rebusy literowo-obrazkowe
- rozpoznaje litery D, d , y
- czyta proste sylaby da de di do em im to ta ko .....
- ćwiczy mięśnie narządów mowy na zgłoskach: *cyk, bzyku- bzyk, brr, kra fiu, la , utrwała litery dotychczas poznane*
- odczytuje treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu
- pokonuje nieśmiałość przed wystąpieniem na forum grupy
- przestrzega reguł zabawy, słucha poleceń N
- szanuje wytwory pracy kolegów
- bierze udział w zabawach z wykorzystaniem chusty animacyjnej
- odtwarza rytmy oraz układy elementów
- rozumie określenie: *obok, na górze, na dole, przed, tyle samo*
- różnicuje wielkość oraz próbuje ocenić ciężar niektórych przedmiotów
- porównuje liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary
- liczy w dostępnym zakresie, zna cyfry 1 2 3 4 5 6 7 8 i więcej ,dodaje i odejmuje na konkretach
- rozwija orientację w schemacie własnego ciała (strona prawa, strona lewa)
- rozwija umiejętność posługiwania się nożyczkami, lepienia z plasteliny
- prawidłowo posługuje się farbami i pędzlem,
- eksperymentuje kolorem i dźwiękiem
- zna i śpiewa piosenki: „Nie ma jak dom” „Kolędnicy wędrownicy” „Rodzinne święta”
- sprawnie porusza się w rytm muzyki.
- nazywa własne stany emocjonalne
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne samodzielnie z użyciem przyborów