

# TYGRYSKI

## STYCZEŃ

### **Tematyka miesiąca i zamierzenia dydaktyczne:**

1. NOWY ROK – MIJA CZAS
2. ZIMOWA OLIMPIADA PRZEDSZKOLAKÓW
3. Z PAMIĘTNIKA BABCI I DZIADKA
4. EKSPERYMENTY Z WODĄ I ŚNIEGIEM

Cele operacyjne – dziecko:

#### Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w zabawach rytmicznych, muzycznych i naśladowczych,
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności,
- wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela,
- uświadamianie dzieciom wpływu aktywności fizycznej, hartowania i zdrowego odżywiania na stan zdrowia, prawidłowy rozwój i samopoczucie,
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – wycinania po liniach różnego kształtu - prostych, łamanych, falistych, kolistych,
- doskonalenie sprawności manualnej przy wykonywaniu różnorodnych prac plastyczno-technicznych i konstrukcyjnych.

#### Obszar emocjonalny

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole: podporządkowania się określonym zasadom i czynnościom do wykonania,
- kształtowanie umiejętności cieszenia się z wygranej,
- kształtowanie odporności emocjonalnej, a w szczególności radzenia sobie z przegraną oraz okazywania radości z wygranej innym,
- kształtowanie uczucia przywiązania, szacunku i wdzięczności dla dziadków,
- uczenie się czerpania radości ze sprawiania innym niespodzianek z okazji ich święta,
- nabywanie wiary we własne możliwości i siły,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem,
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez eksperymentowanie.

#### Obszar społeczny

- ćwiczenie umiejętności właściwego planowania czasu,
- kształtowanie postawy uważnego słuchania innych, unikanie ich oceniania,
- kształtowanie umiejętności pracy i zabawy w grupie (podporządkowanie się określonym zasadom, podział ról i przydzielenie określonych zadań, czynności do wykonania),
- kształtowanie świadomości własnej roli społecznej w rodzinie (prawa – obowiązki) oraz ról innych członków rodziny,
- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy,

- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć.

### Obszar poznawczy

- wdrażanie do poprawnego posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu (*wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem*, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy),
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter,
- wdrażanie do czytania globalnego,
- poznanie drukowanej i pisanej litery „B”, „b”, „C”, „c”, „N”, „n”, „P”, „p”,
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter,
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania,
- poznanie zapisu cyfrowego liczby 9, 0,
- wdrażanie do zdobywania wiadomości o otaczającej rzeczywistości przyrodniczej (obserwacja pogody),
- usystematyzowanie wiedzy dzieci na temat zjawisk atmosferycznych (elementy pogody, zjawiska charakterystyczne dla pór roku),
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (nazwy zimowych dyscyplin sportowych, nazwy odzieży sportowej),
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 9 (w przód i wstecz),
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9,
- dodawanie i odejmowanie na konkretach,
- wyrabianie nawyków prozdrowotnych,
- wdrażanie do sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej i cech wielkościowych,
- rozwijanie umiejętności wokalnych, recytatorskich i tanecznych,
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania,
- rozwijanie zainteresowań badawczych,
- uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań, by eksperyment się udał,
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych,
- poznanie polskich monet i banknotów,
- usprawnianie umiejętności liczenia przedmiotów w sytuacjach praktycznych, w zabawie,
- utrwalenie cyfr 0–9 i znaków matematycznych „<”, „>”, „=”,
- wdrażanie do uczestnictwa w zabawach dydaktycznych z elementami kupowania i sprzedawania,
- rozumienie znaczenia umiejętności posługiwania się pieniędzmi,
- uwrażliwianie na różne elementy muzyki: dynamikę, tempo, rytm,
- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów opartych na poznanych literach,
- aktywizowanie do podejmowania działalności plastycznej.