

MARZEC-Młodsza

Tematyka wiodąca :

1. Odkrywanie tajemnic Ziemi
2. Zwierzęta i rośliny wokół nas
3. Kosmiczne przygody
4. Mali ekolodzy
5. Wiosenne prace w ogródku

Cele operacyjne :

- rozwiązuje zagadki słowno-obrazkowe
- uważnie słucha wypowiedzi innych
- prawidłowo posługuje się kredką
- usprawnia aparat mowy
- rozwija wyobraźnię dźwiękową, ruchową i przestrzenną
- układa obrazek z części
- wypowiada się na określony temat
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
- rozróżnia dźwięki z otoczenia
- dostrzega i określa emocje
- ocenia zachowanie innych
- klasyfikuje zwierzęta
- przelicza elementy
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta
- ćwiczy pamięć i percepcję wzrokową
- porównuje liczebność zbiorów
- zna i nazywa kolory
- prawidłowo posługuje się pędzlem
- tworzy dowolne kompozycje
- uważnie słucha i odpowiada na pytania
- dopasowuje rodzaj pokarmu do zwierzęcia
- formułuje dłuższe wypowiedzi
- poznaje zwierzęta i rośliny
- porządkuje i klasyfikuje zwierzęta według podanego kryterium
- wykonuje pracę techniczną
- szanuje przyrodę
- rysuje na wyznaczonej powierzchni
- buduje szacunek do przyrody ożywionej
- wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- swobodnie tańczy w rytm muzyki
- wyzwala aktywność ruchową

- doskonali umiejętności wokalne
- dostrzega rytm i go kontynuuje
- naśladuje czynności wykonywane przez inną osobę
- eksperymentuje i wnioskuje
- doskonali umiejętności grafomotoryczne
- poprawnie nazywa obserwowane rzeczy i zjawiska
- rozumie, że czynności dnia codziennego mogą wpływać na ochronę środowiska
- zapamiętuje układu przedmiotów i dostrzega zmiany w ich położeniu
- orientuje się w schemacie ciała i kierunkach w przestrzeni
- wie, że niektóre odpady mogą być ponownie przetworzone na nowe rzeczy
- liczy w miarę swoich możliwości i podaje prawidłowo liczbę przedmiotów
- wyraża siebie w zabawach mimicznych i pantomimicznych inspirowanych muzyką
- sprawnie posługuje się przyborami kreślarskimi
- zna i posługuje się niektórymi pojęciami związanymi z ekologią
- zwraca uwagę na emocjonalną wartość przyrody
- wie, co jest potrzebne roślinie do życia
- posługuje się w trakcie zabawy nazwami dni tygodnia