

TYGRYSKI

KWIECIEŃ

WIOSNA W PARKU I OGRODZIE OBSERWUJEMY POGODĘ MĄDRZE KORZYSTAMY Z KOMPUTERÓW I TABLETÓW MALI ODKRYWCY

Zamierzenia dydaktyczne:

DZIECKO

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w parku i ogrodzie
- wie jakie prace wykonuje się wiosną w ogrodzie,
- uświadamia sobie różnorodność i współzależność organizmów w świecie przyrody,
- obserwuje pogodę, nazywa zjawiska atmosferyczne,
- poznaje zasady bezpiecznego korzystania z komputera, tabletu, telefonu,
- wyraża zainteresowanie faktami, zjawiskami, zadaje pytania, szuka odpowiedzi,
- słucha opowiadań i wierszy związanych z omawianą tematyką, odgrywa różne role,
- tworzy rymowanki, układa zagadki typu kalambury,
- zdobywa sprawność literkowego detektywa,
- zna pory roku, pory dnia, dni tygodnia, miesiące,
- rozwiązuje zagadki słowne, rebusy literowo-obrazkowe
- rozpoznaje litery H, h utrwała dotychczas poznane litery,
- czyta proste sylaby, wyrazy, zdania,
- odczytuje treści przekazywane przez niewerbalne środki wyrazu,
- pokonuje nieśmiałość przed wystąpieniem na forum grupy recytując i śpiewając,
- przestrzega reguł zabawy, słucha poleceń N,
- szanuje wytwory pracy kolegów pogłębia różne techniki plastyczne,
- bierze udział w zabawach z wykorzystaniem chusty animacyjnej,
- odtwarza rytmy oraz układy elementów, odnajduje różnice na obrazkach,
- rozumie określenie: *obok, na górze, na dole, przed, tyle samo*,
- różnicuje wielkość oraz próbuje ocenić ciężar niektórych przedmiotów,
- posługuje się znakami <, >, =
- porównuje liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary,
- liczy w dostępnym zakresie, zna cyfry 1 2 3 4 5 6 7 8 9 i więcej ,dodaje i odejmuje na konkretach,
- rozwija orientację w schemacie własnego ciała (strona prawa, strona lewa)
- rozwija umiejętność posługiwania się nożyczkami, lepienia z plasteliny, kreślenia litery w liniaturze,
- prawidłowo posługuje się farbami i pędzlem,
- eksperymentuje kolorem i dźwiękiem,
- zna i śpiewa piosenki: „Wiosna w błękitnej sukience” „Czysty świat”,
- sprawnie porusza się w rytm muzyki,
- nazywa własne stany emocjonalne ,
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne samodzielnie z użyciem przyborów,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci.