

KWIECIEŃ

TEMATYKA WIODĄCA:

1. TRADYCJE I ZWYCZAJE ŚWIĄT WIELKANOCNYCH.
2. WITAJ, WIOSNO!
3. ACH TA POGODA!
4. TAJEMNICE KOMPUTERÓW I ROBOTÓW.
5. CO TO ZNACZY BYĆ ODKRYWCĄ?

CELE OPERACYJNE (DZIECKO):

- dostrzega piękno przyrody w swojej okolicy;
- określa zmiany odwracalne i nieodwracalne w przyrodzie wiosną;
- nazywa pierwsze wiosenne kwiaty: krokus, przebiśnieg tulipan i rozpoznaje w środowisku przyrodniczym;
- rozpoznaje i opisuje różne środowiska przyrodnicze: park, ogród, las, łąka;
- rozpoznaje i opisuje symbole pogodowe, wykorzystuje je w obserwacjach i prowadzeniu kalendarza pogody;
- potrafi sformułować kilkuzdaniową wypowiedź opisującą aktualną pogodę;
- opisuje zjawisko tęczy, nazywa w poprawnej kolejności jej kolory;
- rozpoznaje wielką i małą literę: J,j; H,h; Ż,ż; Ś,ś;
- opisuje tradycje i zwyczaje ludowe związane z Wielkanocą;
- rozumie znaczenie przysłowia „ kwiecień, plecień co przeplata trochę zimy trochę lata”
- klasyfikuje przedmioty wg. podanych kryteriów ;określa ilość za pomocą wyrazu „najwięcej, najmniej”
- zna nazwy miesięcy i pór roku; rozumie dlaczego ptaki zmieniają miejsce pobytu w danej porze roku;
- usprawnia narządy artykulacyjne na głosce „sz”; wykonuje ćwiczenia oddechowe;
- rozróżnia sytuacje z życia codziennego od abstrakcyjnych;
- rozwija wyobraźnię czasowo- przestrzenną;
- utrwała znajomość figur geometrycznych płaskich , nazywa i rozpoznaje w otoczeniu;
- porównuje i klasyfikuje przedmioty na zasadzie przeciwieństw;
- doskonali grafomotorykę dużą i małą;
- kreśli wzory po śladzie koliste , faliste, pętle zgodnie z wyznaczonym kierunkiem;
- śpiewa piosenki „ Śmigus dyngus” , „Wiosna”, tworzy improwizacje ruchowe do sł muzyki;