

TYGRYSKI

MAJ

Tematyka miesiąca i zamierzenia dydaktyczne:

1. NASZE ULUBIONE KSIĄŻKI
2. ZAWODY NASZYCH RODZICÓW
3. MAMA JEST NAJWAŻNIEJSZA
4. DUŻE I MAŁE RODZINY W AKCJI

Cele operacyjne – dziecko:

Obszar fizyczny

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju,
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe oraz ćwiczenia gimnastyczne,
- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych,
- doskonalenie umiejętności swobodnego, spontanicznego poruszania się w terenie,
- utrwalenie umiejętności odwzorowywania wzorów opartych na liniach składających się na pisanie liter,
- doskonalenie sprawności płynnego wykonywania ćwiczeń,
- doskonalenie umiejętności szybkiego reagowania na sygnały umowne,
- doskonalenie umiejętności odwzorowywania i odtwarzania rysunków obserwowanych rzeczy, przedmiotów, postaci, figur, znaków, wzorów, układów.

Obszar emocjonalny

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie z literaturą,
- wdrażanie do wczuwania się w emocje i uczucia bohaterów literackich itp.,
- wdrażanie do wyrażania swoich emocji podczas oglądania i czytania książek,
- rozwijanie motywacji do czytania, oglądania i słuchania książek,
- budowanie szacunku do szanowania emocji własnych i innych osób,
- wdrażanie do zdolności okazywania uczucia miłości i szacunku w stosunku do bliskich,
- kształtowanie postaw przejawiania życzliwości i troski w stosunku do najbliższych,
- zacieśnianie więzi dzieci ze środowiskiem rodzinnym i społecznym,
- wdrażanie do zdolności odczytywania emocji drugiego człowieka, odwołując się do własnych doświadczeń,
- kształtowanie empatii.

Obszar społeczny

- budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką – literaturą jest wartościowe i może sprawiać przyjemność, wywoływać radość oraz inne emocje,

- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania,
- kształcenie zdolności dostrzegania wartości pracy i dążenia do celu oraz konieczności bycia wytrwałym,
- rozwijanie świadomości wartości relacji z innymi ludźmi,
- rozwijanie umiejętności oceny swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych,
- wdrażanie do umiejętności zorganizowania sobie czasu przeznaczonego na swobodną zabawę zgodnie z zainteresowaniami,
- zapoznanie z rolami społecznymi osób różnych zawodów,
- wdrażanie do umiejętności organizowania zabaw z podziałem na role,
- kształcenie umiejętności starannego wypełniania powierzonych zadań,
- poznanie wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina.

Obszar poznawczy

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, poznawanie języka literackiego,
- stwarzanie okazji do doskonalenia mowy, rozwijania pamięci, kształtowania postaw,
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów,
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter,
- wdrażanie do aktywnego poszukiwania odpowiedzi na pytania, wykazywania się ciekawością i aktywnością poznawczą,
- kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat wybranego przez siebie zawodu,
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w dogodnym dla siebie zakresie, w sytuacji użytkowej,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania modeli monet i banknotów oraz posługiwania się nimi w praktyce,
- rozwijanie logicznego myślenia i wnioskowania na podstawie zagadek słownych,
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego – nazwy zawodów,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej i cech wielkościowych,
- doskonalenie mimiki, ekspresji, operowania ciałem,
- wdrażanie do spontanicznej ekspresji aktorskiej dziecka,
- kształtowanie biegłości w wykorzystywaniu umiejętności matematycznych w sytuacjach typowych i nietypowych.