

TYGRYSKI

WRZESIEŃ

TEMATYKA WIODĄCA:

1. JA I TY TO MY
2. SPOTKANIE Z LATAWCEM
3. POŻEGNANIE LATA
4. TAJEMNICE ZIEMI

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE - dziecko:

1.OBSZAR FIZYCZNY:

- uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych;
- rozwija koordynację ruchową w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie nauki czytania i pisania;
- rozwija sprawność rąk oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych;
- rozwija płynność i estetykę ruchu;
- kształtuje właściwe chwytły dłoni podczas rysowania i kreślenia wzorów.

2.OBSZAR EMOCJONALNY:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje;
- przedstawia emocje i uczucia z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu;
- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne;
- jest świadome, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie;
- kształtuje umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- buduje świadomość, że obcowanie ze sztuką jest wartościowe;
- uwrażliwia się na piękno i różnorodność ojczystego kraju;
- kształtuje aktywną postawę proekologiczną;
- rozumie konieczność podejmowania działań proekologicznych w najbliższym otoczeniu i na co dzień.

3.OBSZAR SPOŁECZNY:

- stosuje formy grzecznościowe adekwatne do sytuacji;
- kształtuje umiejętność kulturalnego zachowania się;
- umacnia więź z grupą przedszkolną;
- doskonali umiejętność oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny;
- obdarza uwagę rozmówców;
- formuje poczucie tożsamości narodowej;
- odczuwa więź z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywnie włącza się w podejmowane działania.

4.OBSZAR POZNAWCZY:

- aktywnie słucha utworów literackich;
- wzbogaca słownictwo związane z tematyką zajęć;

- odczytuje informacje przedstawione symbolicznie;
- wdraża się do prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi;
- rozumie pojęcie liczby jeden, rozpoznaje cyfrę 1;
- klasyfikuje przedmioty wg kilku cech;
- rozwija umiejętność tworzenia zbiorów;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów;
- poprawnie formułuje wypowiedzi;
- kształtuje słuch fonematyczny;
- rozbudza zainteresowania czytaniem i literami: „o”, „O”, „a”, „A”, „t”, „T”;
- nabywa wiedzę o własnym kraju poprzez zabawy z mapą;
- dostrzega cechy charakterystyczne krajobrazów Polski;
- utrwala znajomość symboli narodowych;
- utrwala nazwy i wygląd letnich kwiatów i owoców;
- rozbudza zainteresowania dotyczące wiedzy o planecie i jej położeniu w kosmosie;
- wzbogaca wiedzę o kontynentach oraz ich faunie, florze i mieszkańcach;
- doskonali sprawność grafomotoryczną;
- rozwija wyobraźnię muzyczną poprzez odtwarzanie sekwencji rytmicznych.