

DELFINKI

PAŹDZIERNIK

*Zaczarowana jesień
Jak dobrze być razem
W koronach drzew
Jesienne kotysanki*

Cele ogólne :

Obszar fizyczny

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych
- wykonywanie czynności porządkowych, samoobsługowych
- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych
- kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku
- uczestniczy w zabawach ruchowych
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne
- wykonuje czynności porządkowe, samoobsługowe
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- wykazuje sprawność ciała i koordynację
- wykonywanie różnych form ruchu: równoważnych, rzutnych, z czworakowaniem
- doskonalenie małej motoryki
- udział w zabawach konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym naturalnych
- wykonywanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania i kreślenia

Obszar emocjonalny

- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie, np. z przegraną
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie emocji na podstawie wyrazu twarzy
- szanowanie emocji swoich i innych
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych
- nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemnymi emocjami (np. podczas czekania na swoją kolej lub podczas przegranej)
- rozwijanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia
- szanuje emocje swoje i innych
- uwrażliwia się na piękno przyrody
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- określanie zasad fair play
- dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania, przejawia wobec nich życzliwość i troskę

Obszar społeczny

- kształtowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, integracja z grupą
- współpraca z rówieśnikami w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- znajomość zasad obowiązujących w grupie i przestrzeganie ich
- nazywanie i rozpoznawanie wartości na podstawie wysłuchanych utworów literackich, umiejętne wyciąganie wniosków
- prezentowanie swojej osoby na forum grupy
- zapoznanie z obowiązkami dyżurnego
- integrowanie się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy
- nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- respektowanie zasad obowiązujących w grupie i zasad bezpieczeństwa
- umiejętność współpracy w grupie
- dostrzeganie problemów ekologicznych naszej planety
- wskazywanie sposobów radzenia sobie z zagrożeniem naszej planety
- dostrzeganie wartości współpracy
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- respektowanie praw swoich i innych osób

Obszar poznawczy

- wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, teatralnych, mimicznych
- kształtowanie umiejętności wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego
- eksperymentowanie z rytmem i dźwiękiem, doskonalenie percepcji słuchowej
- klasyfikowanie przedmiotów według wybranej cechy, tworzenie grup pasujących do siebie przedmiotów
- odtwarzanie schematu rytmicznego, eksperymentowanie rytmem
- posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
- aktywne słuchanie utworów literackich
- wzbogacanie słownictwa związane z tematyką
- kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów
- wzbudzenie zainteresowania literami: litera „O,o, A,a, T,t
- wzbudzanie zainteresowania zabawami badawczymi
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie
- określanie położenia kartki papieru względem siebie i innych
- wzbogacanie wiedzy na temat pisania listów
- uwrażliwianie dzieci na piękno wakacyjnych krajobrazów
- wskazywanie zjawisk przyrodniczych związanych z odejściem lata
- wzbudzanie zainteresowania mapą podczas zabaw
- zdobycie wiedzy o naszej planecie
- rozumienie znaczenia słowa „odkrywca”
- wzbogacenie wiedzy na temat życia pradawnych ludzi
- wzbogacenie wiedzy na temat rodzaju wód i ich różnorodności
- wzbogacenie wiedzy na temat łądów
- poznawanie kontynentów i części świata na mapie, opowiadanie o uczuciach, towarzyszących odkrywaniu świata
- stosowanie liczebników porządkowych
- okazywanie zainteresowania obrazem graficznym cyfry „1”