

PUCHATKI

WRZESIEŃ

*Pierwszy raz w przedszkolu.
Żegnamy wakacje.
Kończy się wrzesień, nadchodzi jesień.
Cuda na ziemi.*

Cele ogólne :

Obszar fizyczny

- wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny, zgłaszania potrzeb fizjologicznych
- wdrażanie do samodzielnego zdejmowania i zakładania ubrania, korzystania z toalety, spożywania posiłków
- udział w zabawach kierowanych, ruchowych, sprzątanie zabawek po skończonej zabawie— uczestniczenie w zabawach ruchowych
- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- doskonalenie motoryki małej podczas zabaw drobnymi przedmiotami
- układanie prostych konstrukcji z klocków
- kształtowanie nawyku relaksowania się

Obszar emocjonalny

- wyrażanie emocji własnych i wczuwanie się w emocje innych dzieci
- dzielenie się z innymi swoimi przeżyciami emocjami, doświadczeniami
- przeżywanie i wyrażanie emocji, poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wypowiedanie się o tym, co każdy lubi
- rozpoznawanie emocji i ich nazywanie
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką

Obszar społeczny

- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych, poznawanie imion kolegów i koleżanek z grupy
- nawiązywanie relacji rówieśniczych , znajomość imion dzieci z grupy
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
- uczenie się współdziałania z innymi dziećmi
- integrowanie się z grupą , wdrażanie do współpracy z innymi
- czerpanie radości ze wspólnych działań i osiągnięć , dostrzeganie zalet współdziałania w zespole
- odczuwanie przynależności do grupy

Obszar poznawczy

- nazywanie części ciała
- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich myśli
- wdrażanie do wypowiedzania się na podany temat
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego tekstu
- obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców
- poznawanie wartości prozdrowotnych warzyw i owoców
- wsłuchiwanie się w dźwięki przyrody, rozpoznawanie ich
- poznawanie najbliższego otoczenia
- podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej – korzystanie z dziecięcej biblioteczki, dbanie o książki , oglądanie ilustracji w książkach i czasopismach
- wzbogacanie wiedzy o świecie roślin i zwierząt
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych i logopedycznych

- słuchanie utworów literackich i wypowiadanie się na ich temat
- klasyfikowanie zabawek ze względu na określoną cechę
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowanie przedmiotów ze względu na rodzaj, przeliczanie na konkretnych we własnym zakresie
- dostrzeganie i kontynuowanie prostych rytmów
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku
- reagowanie na zmiany wysokości dźwięków (niskie i wysokie)
- doskonalenie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych (śpiewanie piosenki, powtarzanie rymowanek)
- wykonywanie prac plastycznych
- uczestniczenie w zabawach twórczych
- wyrażanie siebie poprzez impresję plastyczną i muzyczną
- rozpoznawanie różnych dźwięków, wskazywanie źródła pochodzenia