

# WRZESIEŃ

## TEMATYKA WIODĄCA:

1. RAZEM W PRZEDSZKOLU
2. ZABAWY Z LATAWCEM
3. NADCHODZI JESIEŃ
4. ZIEMIA PEŁNA TAJEMNIC

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE - dziecko:

### 1.OBSZAR FIZYCZNY:

- wdrażanie do samodzielności oraz stwarzanie sytuacji do nabywania doświadczeń umożliwiających rozwój manualny
- doskonalenie sprawności ruchowej w czasie zabaw ruchowych, muzyczno-ruchowych oraz ćwiczeń gimnastycznych
- zapoznanie poprzez zabawę ze schematem ciała człowieka
- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata
- kształtowanie nawyku dbania o własne bezpieczeństwo na drodze
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu (spacery, zabawy ruchowe w ogrodzie)
- rozwijanie umiejętności samodzielnego ubierania i rozbierania się oraz dbania o siebie poprzez zakładanie ubioru adekwatnego do pogody

### 2.OBSZAR EMOCJONALNY:

- zachęcanie do rozpoznawania i nazywania przeżywanych emocji
- kształtowanie empatii i życzliwego nastawienia do siebie i innych
- wyraża swoje emocje w ekspresji ruchowo-muzycznej i plastycznej
- uczy się wczuwać w emocje innych
- zachęcanie do obcowania z przyrodą i odkrywania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego

### 3.OBSZAR SPOŁECZNY:

- zapoznanie z zasadami życia i funkcjonowania w grupie rówieśniczej oraz w instytucji przedszkolnej
- wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych
- zapoznanie z obowiązkami dyżurnego
- kształtowanie życzliwego nastawienia do innych ludzi, poznanie zasad gościnności
- zapoznanie z zasadami korzystania ze wspólnych zabawek i książek
- stwarzanie okazji do dzielenia się swoimi doświadczeniami i wspomnieniami z wakacyjnych podróży
- zachęcanie do aktywnego słuchania innych osób oraz czytanych przez dorosłego utworów literackich
- zapoznanie z wybranymi symbolami związanymi z różnymi regionami Polski
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy, do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych

- integrowanie grupy poprzez stwarzanie warunków do podejmowania wspólnych zabaw i działań

#### 4.OBSZAR POZNAWCZY:

- wdrażanie do przestrzegania zasad w zakresie bezpieczeństwa, organizacji pracy i zabawy oraz higieny
- poznanie zawodów związanych z przedszkolem, wdrażanie do poszanowania pracy osób dbających o przedszkole i jego podopiecznych
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, w szczególności na podstawie utworów literackich lub ilustracji
- zapoznanie poprzez zabawę ze schematem ciała człowieka
- rozpoznawanie zapisu graficznego swojego imienia
- odczytywanie informacji przedstawionych w formie symbolicznej
- ćwiczenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów w zbiory według określonej cechy i porównywania liczebności zbiorów
- umuzykalnianie dzieci poprzez zabawy muzyczne, muzyczno-ruchowe, zabawy ze śpiewem oraz słuchanie i śpiewanie piosenek
- zachęcanie do podejmowania zabaw promujących czytelnictwo
- rozwijanie kompetencji językowych i umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi na określony temat, w szczególności na podstawie utworów literackich lub ilustracji
- wdrażanie do samodzielności w eksperymentowaniu i eksplorowaniu otaczającego świata
- zachęcanie do podejmowania zabaw związanych z odkrywaniem swojego otoczenia
- rozwijanie wyobraźni
- poznawanie różnych figur geometrycznych ze szczególnym uwzględnieniem trójkątów
- zachęcanie do podejmowania działań plastycznych i konstrukcyjnych
- poznanie budowy latawca oraz zasad jego działania
- zapoznanie z położeniem i wyglądem Polski na mapie
- zapoznanie w sytuacjach zabawowych z pojęciami dotyczącymi upływu czasu
- kształtowanie aktywnej postawy badawczej poprzez prowadzenie obserwacji przyrodniczych, przeprowadzanie eksperymentów i pokazów
- poznawanie zjawisk przyrodniczych charakterystycznych dla wczesnej jesieni
- rozwijanie twórczego myślenia poprzez zabawy twórcze, językowe i logiczne
- stwarzanie okazji do podejmowania zabaw z liczeniem, tworzeniem zbiorów i określaniem liczebności zbiorów
- kształtowanie zdrowych nawyków higienicznych i żywieniowych
- stwarzanie możliwości do podejmowania zabaw z literami i napisami
- zapoznanie z wyglądem Ziemi z wykorzystaniem jej modelu
- poznanie swojego miejsca i kraju zamieszkania w czasie działań poznawczych i zabaw
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz uwalnianie na piękno i różnorodność naszej planety
- rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów znajdujących się w otoczeniu i nadawania im znaczeń
- poznawanie znaczenia soli i węgla w przyrodzie i życiu człowieka
- kształtowanie słuchu fonemowego poprzez zabawy
- kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne