

WRZESIEŃ

Krąg tematyczny: Ja i ty to my

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- rozwijanie koordynacji ruchowej w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie nauki czytania i pisania
- uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- rozwijanie koordynacji ruchowej przygotowującej do nauki pisania i czytania
- rozwijanie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych
- uczestnictwo w zabawach ruchowych, wykonywanie różnych form ruchu z przyborami i bez nich
- rozwijanie płynności i estetyki ruchu
- kształtowanie właściwych chwytów dłoni podczas czynności takich, jak sprząkanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych

Krąg tematyczny: Spotkanie z latawcem

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, próby radzenia sobie z ich przeżywaniem
- przedstawianie emocji i uczuć z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie
- rozwijanie umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z ich przeżywaniem podczas przebywania w grupie
- przedstawianie własnych emocji w trakcie zabaw
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, np. podczas rywalizacji
- budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką jest wartościowe
- wdrażanie do przedstawiania swoich emocji i uczuć podczas tworzenia i oglądania dzieł sztuki
- uwrażliwienie na piękno i różnorodność ojczystego kraju
- formowanie poczucia tożsamości narodowej
- wzmacnianie więzi pomiędzy dziećmi w grupie poprzez planowanie, przygotowywanie i przeżywanie wspólnej zabawy
- rozwijanie współpracy w grupie
- przedstawianie i nazywanie emocji towarzyszących zabawie
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji współzawodnictwa
- kształtowanie aktywnej postawy proekologicznej, rozumienie konieczności podejmowania działań proekologicznych w najbliższym otoczeniu i na co dzień

Krąg tematyczny: Pożegnanie lata

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- umacnianie więzi z grupą przedszkolną
- przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi
- stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji
- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się

- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych
- dostrzeganie różnic i podobieństw między ludźmi
- rozwijanie umiejętności autoprezentacji ze wskazywaniem swoich mocnych stron, predyspozycji i faktycznych osiągnięć
- umacnianie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania grupowe
- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań, jako członka grupy przedszkolnej
- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny
- przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej oraz w kontaktach z dorosłymi
- obdarzanie uwagą rozmówców
- formowanie poczucia tożsamości narodowej
- wzmacnianie więzi pomiędzy dziećmi w grupie poprzez planowanie, przygotowywanie i przeżywanie wspólnej zabawy
- rozwijanie współpracy w grupie
- przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy
- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby jako członka grupy przedszkolnej, rozumienia tej roli i wiążących się z nią zadań
- odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania
- doskonalenie umiejętności współpracy w zespole

Krąg tematyczny: Tajemnice Ziemi

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- aktywne słuchanie utworów literackich
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem poprzez wprowadzenie elementów metody czytania globalnego
- rozpoznawanie zapisu graficznego własnego imienia
- posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
- wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką zajęć
- wskazywanie i nazywanie części ciała u siebie oraz u innych osób
- odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie
- poznanie sposobów przedstawiania przestrzeni na płaszczyźnie (mapy, plany)
- wdrażanie do prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi
- klasyfikowanie przedmiotów według kilku cech
- rozwijanie umiejętności tworzenie zbiorów
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści
- dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów
- poprawne formułowanie wypowiedzi
- kształtowanie słuchu fonematycznego
- kształtowanie gotowości do nauki czytania, pisania oraz liczenia
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „o” „O”
- nabywanie wiedzy o własnym kraju poprzez zabawy z mapą
- dostrzeganie cech charakterystycznych krajobrazów Polski
- utrwalanie znajomości symboli narodowych i wzbudzanie do nich szacunku
- utrwalanie nazw i wyglądu letnich kwiatów i owoców
- rozwijanie słownictwa związanego z tematem
- rozwijanie pamięci oraz myślenia skojarzeniowego poprzez stosowanie mnemotechnik
- kształtowanie umiejętności czytania obrazów, symboli oraz całościowego rozpoznawania wyrazów (czytanie globalne)
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „a” „A”
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania, przeliczania oraz porównywania elementów w zbiorach
- wielozmysłowe poznawanie otaczającego świata
- tworzenie sytuacji sprzyjających wyrażaniu rozumienia świata oraz zjawisk

- rozbudzanie zainteresowań dotyczących wiedzy o naszej planecie i jej położeniu w kosmosie
- rozwijanie wiedzy o kontynentach oraz ich faunie, florze i mieszkańcach
- rozwijanie wyobraźni muzycznej poprzez odtwarzanie sekwencji rytmicznych
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „t” „T”
- kształtowanie pojęcia liczby jeden, poznanie cyfry 1
- rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi