

PAŹDZIERNIK

Krąg tematyczny: Zapachy i smaki jesieni

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne
- rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych
- doskonalenie umiejętności dbania o higienę zmysłów
- kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku
- kształtowanie zwinności, zręczności i szybkości
- kształtowanie umiejętności spontanicznego poruszania się w rytm muzyki
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych
- rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie czynności precyzyjnych, takich jak wiązanie sznurka (wstążki), rozłupywanie
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych

Krąg tematyczny: Sztuka bycia razem

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- kształtowanie umiejętności wyrażania i nazywania swoich emocji
- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia
- uwrażliwianie na piękno języka literackiego podczas słuchania wierszy i opowiadań
- dostrzeganie emocjonalnej wartości przyrody jako źródła satysfakcji estetycznej
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- kształtowanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją podczas przegranej
- uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego
- kształtowanie zdolności empatii
- rozwijanie umiejętności mówienia o swoich odczuciach
- kształtowanie postawy proekologicznej
- uwrażliwianie na piękno i różnorodność krajobrazu leśnego
- nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na swoją kolej w zabawie lub innej sytuacji
- rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt
- uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego

Krąg tematyczny: O czym szumią drzewa?

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i w kontaktach z dorosłymi
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- formowanie poczucia przynależności do rodziny
- wzmacnianie więzi z grupą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania
- umacnianie więzi między dziećmi w grupie
- doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych
- wdrażanie do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej

- wprowadzenie w świat wartości moralnych, takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość
- wdrażanie do odpowiedzialnego wypełniania zadań
- wdrażanie do podjęcia współpracy oraz zdrowej rywalizacji w parach i w zespołach
- doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych
- respektowanie zasad i norm obowiązujących w grupie

Krąg tematyczny: Jesienne strategie zwierząt

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- dostrzeganie znaczenia zmysłów w poznawaniu świata
- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- wzbogacenie słownictwa służącego opisywaniu wrażeń zmysłowych
- wykonywanie własnych eksperymentów językowych
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „m” „M”
- kształtowanie pojęcia liczby dwa, poznanie cyfry 2
- rozpoznawanie modeli monet 1- i 2-złotowych
- rozwijanie umiejętności przekładania jednych prawidłowości rytmicznych na inne
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i stosowania różnych kryteriów klasyfikacyjnych
- rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbiorów
- wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów (telewizja, komputer), w sposób korzystny dla zdrowia i relacji międzyludzkich
- rozwijanie zainteresowań książką, czytelnictwem
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „e”, „E”
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej wyrazów
- kształtowanie pojęcia liczby „trzy”, poznanie cyfry 3
- stosowanie zapisów cyfrowych liczb 1– 3
- rozwijanie kreatywności i aktywności twórczej: ruchowej, plastycznej, muzycznej
- rozwijanie słownictwa związanego z tematyką i uściślenie pojęć
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „l” „L”
- rozwijanie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej i głoskowej
- doskonalenie umiejętności liczenia na konkretach
- doskonalenie umiejętności dokonywania pomiarów
- rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów
- kształtowanie umiejętności układania rytmów
- zapoznanie z kolejnością pór roku, miesięcy i dni
- zapoznanie z wybranymi gatunkami drzew oraz ptaków
- wdrażanie do samodzielnej aktywności poznawczej: albumy, książki przyrodnicze itp.
- poszerzanie słownika o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym
- doskonalenie analizy i syntezy prostych fonetycznie słów
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „i” „I”
- budowanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów
- rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze
- doskonalenie umiejętności piśmienniczych poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie (rysowanie po śladzie oraz kreślenie liter)
- rozwijanie ekspresji twórczej poprzez czynności konstrukcyjne oraz zabawy i prace techniczno-plastyczne
- rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów z uwagi na określoną cechę
- rozwijanie umiejętności porównywania długości „na oko” przez przykładanie, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”
- rozwijanie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach