

LISTOPAD

TEMATYKA WIODĄCA:

1. BEZPIECZNI I ROZWAŻNI
2. POLSKA – MOJA OJCZYZNA
3. PRELUDIUM DESZCZOWE
4. ROZPOZNAJEMY EMOCJE
5. ROBIMY PREZENTY DLA INNYCH

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE - dziecko:

1.OBSZAR FIZYCZNY:

- uczestniczenie w prostych zabawach konstrukcyjnych
- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych
- doskonalenie sprawności manualnej
- zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku
- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych

2.OBSZAR EMOCJONALNY:

- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw
- podejmowanie prób samodzielnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- rozróżnianie pojęć dobra i zła
- nazywanie uczuć kojarzących się z rodziną
- budowanie obrazu własnego „ja”
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji
- poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wyrażanie emocji za pomocą mimiki
- rozpoznawanie emocji osób na zdjęciach
- przedstawianie swoich emocji i uczuć poprzez udział w różnych zabawach
- wdrażanie do rozumienia i szanowania potrzeb i uczuć innych

3.OBSZAR SPOŁECZNY:

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
- przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych
- wdrażanie do przestrzegania norm i zasad dotyczących zgodnego współdziałania w grupie rówieśniczej
- uczenie się, komu można podawać informacje o sobie i swojej rodzinie
- uczenie się właściwego zachowania w określonych miejscach i sytuacjach oraz stosowania obowiązujących nakazów i zakazów
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi
- komunikowanie się z dziećmi i dorosłym w sposób werbalny i niewerbalny
- budowanie pozytywnych relacji w grupie
- rozwijanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych wobec kolegów/koleżanek i dorosłych w różnych sytuacjach
- kształtowanie umiejętności dbania o porządek

4.OBSZAR POZNAWCZY:

- wzbogacanie wiedzy na temat bezpieczeństwa w domu, w przedszkolu, na ulicy

- rozwiązywanie zagadek
- doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy
- wzbogacanie słownictwa związanego z bezpieczeństwem
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- zapoznanie z numerem alarmowym
- uczestniczenie w scenkach dramatycznych
- zapoznanie z pojęciem i budową drzewa genealogicznego
- rozpoznawanie i nazywanie poszczególnych członków rodziny
- obcowanie ze sztuką
- rozumienie znaczenia pojęcia „czas wolny”
- utrwalenie nazwy swojego miasta i adresu zamieszkania
- poznanie najważniejszych informacji na temat Krakowa, Warszawy, Torunia i Gdańska
- utrwalenie świadomości bycia Polakiem
- poznanie hymnu i symboli Polski
- przypominanie i utrwalenie swojego adresu zamieszkania
- rozpoznawanie różnych domów (blok, dom jednorodzinny, kamienica)
- słuchanie utworów literackich w skupieniu i z uwagą
- uczestniczenie w zabawach plastycznych
- przeliczanie w dostępnym zakresie
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na różne cechy
- branie udziału w eksperymentach
- nazywanie kolorów jesieni i ich pochodnych
- zdobywanie wiedzy na temat deszczu
- nazywanie różnych rodzajów deszczu
- uwrażliwianie się na różne elementy muzyki
- nazywanie różnych rodzajów butów i rozpoznawanie ich przeznaczenia
- nabywanie umiejętności doboru ubrań odpowiednio do pory roku
- nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni
- śpiewanie piosenek, ilustrowanie słów ruchem
- nazywanie poszczególnych części ciała
- rozumienie znaczenia pojęcia „marzenia”
- wypowiedzanie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- rozwijanie mowy komunikatywnej
- przeliczanie, klasyfikowanie
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- rozwijanie mowy i myślenia
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie pamięci słuchowej
- poznawanie zwyczajów przedświątecznych
- kształtowanie umiejętności matematycznych