

# PAŹDZIERNIK

## TEMATYKA WIODĄCA:

- 1.ZACZAROWANA JESIEŃ.
- 2.JAK DOBRZE BYĆ RAZEM.
- 3.W KORONACH DRZEW.
- 4.JESIENNE KOŁYSANKI.

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE- DZIECKO

### 1.OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- doskonalenie sprawności manualnej
- ćwiczenie samodzielności
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych
- poznawanie w działaniu właściwości różnych materiałów naturalnych
- doskonalenie sprawności ruchowej i manualnej
- zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

### 2.OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie piękna darów natury
- poznawanie różnych stanów emocjonalnych, jak: radość, złość, smutek
- próby odczytywania i nazywania emocji innych
- wyrażanie emocji za pomocą mimiki, gestu i ruchu
- odczuwanie piękna przyrody
- wzbogacanie przedszkolnego kącika przyrody o okazy związane z aktualną porą roku
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie, np. z przegraną
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie emocji na podstawie wyrazu twarzy

### 3.OBSZAR SPOŁECZNY

- współpraca z innymi dziećmi w grupie
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
- kształtowanie pozytywnej samooceny i umiejętności jej wyrażania
- nauka empatii w stosunku do innych osób
- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- kształtowanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy

- uczenie się zgodnej zabawy i wspólnego korzystania z różnych przedmiotów i materiałów
- poznawanie przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania w różnych sytuacjach
- doskonalenie umiejętności współpracy podczas tworzenia prac zespołowych
- koncentrowanie uwagi podczas zajęć z całą grupą
- przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych
- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i współpracy
- budowanie obrazu własnego „ja”
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- obdarzanie uwagą innych dzieci
- przestrzeganie zasad w grupie

#### 4.OBSZAR POZNAWCZY

- wypowiadanie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań
- rozróżnianie i nazywanie popularnych owoców i warzyw
- rozróżnianie pojęć „ogród” i „sad”
- poznawanie owoców i warzyw różnymi zmysłami
- klasyfikowanie elementów i przeliczanie w dostępnym zakresie
- przestrzeganie zasad podczas gier
- identyfikacja zapisu cyfry 2 ,3,
- znajomość znaczenia pojęcia „para”
- przekładanie jednych prawidłowości rytmicznych na inne
- zainteresowanie literą „M, m”, „E, e”, „L, l”, „I, i”
- poznawanie znaczenia spożywania warzyw i owoców dla zdrowia
- rozwijanie poczucia rytmu
- słuchanie utworów literackich
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- dostrzeganie prostych układów rytmicznych podczas zabaw manipulacyjnych
- utrwalanie wiedzy dotyczącej znajomości bezpiecznego zachowania w czasie zabaw w domu, przedszkolu, na placu zabaw
- rozumienie potrzeby niesienia pomocy innym
- rozpoznawanie i nazywanie pospolitych gatunków drzew liściastych i iglastych oraz miejsc, w których rosną
- układanie historyjki obrazkowej w sposób chronologiczny
- poznawanie roli i znaczenia drzew w życiu człowieka
- rozpoznawanie darów natury w sposób sensoryczny
- wzbogacanie wiedzy dotyczącej przygotowania ludzi i zwierząt do zimy
- podejmowanie obserwacji przyrodniczych
- doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy
- manipulowanie materiałem przyrodniczym
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku