

WRZESIEŃ

TEMATYKA WIODĄCA:

- 1. Ja i ty to my.**
- 2. Spotkanie z latawcem.**
- 3. Pożegnanie lata.**
- 4. Tajemnice Ziemi.**

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- rozwijanie koordynacji ruchowej w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie nauki czytania i pisania
- rozwijanie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo - naśladowczych, manipulacyjnych
- uczestnictwo w zabawach ruchowych, wykonywanie różnych form ruchu z przyborami i bez nich
- rozwijanie płynności i estetyki ruchu
- kształtowanie właściwych chwytów dłoni podczas czynności takich, jak sprząatanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów

OBSZAR EMOCJONALNY

- przedstawianie i nazywanie emocji towarzyszących zabawie
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji współzawodnictwa
- kształtowanie aktywnej postawy proekologicznej, rozumienie konieczności podejmowania działań proekologicznych w najbliższym otoczeniu i na co dzień
- budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką jest wartościowe
- wdrażanie do przedstawiania swoich emocji i uczuć podczas tworzenia i oglądania dzieł sztuki
- uwrażliwienie na piękno i różnorodność ojczystego kraju
- przedstawianie emocji i uczuć z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie

OBSZAR SPOŁECZNY

- umacnianie więzi z grupą przedszkolną
- przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi
- stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji
- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych
- dostrzeganie różnic i podobieństw między ludźmi
- rozwijanie umiejętności autoprezentacji ze wskazywaniem swoich mocnych stron, predyspozycji i faktycznych osiągnięć
- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań, jako członka grupy przedszkolnej
- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny
- przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej oraz w kontaktach z dorosłymi
- formowanie poczucia tożsamości narodowej
- wzmacnianie więzi pomiędzy dziećmi w grupie poprzez planowanie, przygotowywanie i przeżywanie wspólnej zabawy
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy
- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby jako członka grupy przedszkolnej, rozumienia tej roli i wiążących się z nią zadań

- odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania

OBSZAR POZNAWCZY

- aktywne słuchanie utworów literackich
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem poprzez wprowadzenie elementów metody czytania globalnego
- rozpoznawanie zapisu graficznego własnego imienia
- posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
- wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką zajęć
- wskazywanie i nazywanie części ciała u siebie oraz u innych osób
- odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie
- poznanie sposobów przedstawiania przestrzeni na płaszczyźnie (mapy, plany)
- wdrażanie do prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi
- klasyfikowanie przedmiotów według kilku cech
- rozwijanie umiejętności tworzenie zbiorów
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów
- poprawne formułowanie wypowiedzi
- kształtowanie słuchu fonematycznego
- kształtowanie gotowości do nauki czytania, pisania oraz liczenia
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „o” „O”
- nabywanie wiedzy o własnym kraju poprzez zabawy z mapą
- dostrzeganie cech charakterystycznych krajobrazów Polski
- utrwalanie znajomości symboli narodowych i wzbudzanie do nich szacunku
- utrwalanie nazw i wyglądu letnich kwiatów i owoców
- rozwijanie słownictwa związanego z tematem
- rozwijanie pamięci oraz myślenia skojarzeniowego poprzez stosowanie mnemotechnik
- kształtowanie umiejętności czytania obrazów, symboli oraz całościowego rozpoznawania wyrazów (czytanie globalne)
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „a” „A”
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania, przeliczania oraz porównywania elementów w zbiorach
- wielozmysłowe poznawanie otaczającego świata

- tworzenie sytuacji sprzyjających wyrażaniu rozumienia świata oraz zjawisk

- rozbudzanie zainteresowań dotyczących wiedzy o naszej planecie i jej położeniu w kosmosie

- rozwijanie wiedzy o kontynentach oraz ich faunie, florze i mieszkańcach

- rozwijanie wyobraźni muzycznej poprzez odtwarzanie sekwencji rytmicznych

- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „t” „T”

- kształtowanie pojęcia liczby jeden, poznanie cyfry 1

- rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi

