

PAŹDZIERNIK

Krąg tematyczny: Zapachy i smaki jesieni

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne*
- *rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych*
- *kształtowanie umiejętności wyrażania i nazywania swoich emocji*
- *kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia*
- *uwrażliwianie na piękno języka literackiego podczas słuchania wierszy i opowiadań*
- *dostrzeganie emocjonalnej wartości przyrody jako źródła satysfakcji estetycznej*
- *przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i w kontaktach z dorosłymi*
- *rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy*
- *formowanie poczucia przynależności do rodziny*
- *wzmacnianie więzi z grupą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania*
- *doskonalenie umiejętności współpracy w zespole*
- *dostrzeganie znaczenia zmysłów w poznawaniu świata*
- *rozwijanie wrażliwości zmysłowej*
- *wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „m” „M”*
- *kształtowanie pojęcia liczby dwa, poznanie cyfry 2*
- *rozpoznawanie modeli monet 1- i 2-złotowych*
- *rozwijanie umiejętności przekładania jednych prawidłowości rytmicznych na inne*
- *rozwijanie umiejętności tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbioru*
- *wzbogacanie wiedzy o warzywach i owocach oraz uświadomienie ich wartości odżywczych*

Krąg tematyczny: Sztuka bycia razem

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *rozwijanie wrażliwości zmysłowej*
- *uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych*
- *kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała*
- *kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni*
- *doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej*
- *budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku*

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- kształtowanie umiejętności szanowania emocji swoich oraz innych osób
- kształtowanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją podczas przegranej
- uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego
- kształtowanie zdolności empatii
- umacnianie więzi między dziećmi w grupie
- doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych
- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów (telewizja, komputer), w sposób korzystny dla zdrowia i relacji międzyludzkich
- rozwijanie zainteresowań książką, czytelnictwem
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „e”, „E”
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej wyrazów
- kształtowanie pojęcia liczby „trzy”, poznanie cyfry 3, stosowanie zapisów cyfrowych liczb 1–3
- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów poprzez szacowanie na „oko”, łączenie w pary i przeliczanie
- rozwijanie kreatywności i aktywności twórczej: ruchowej, plastycznej, muzycznej

Krąg tematyczny: O czym szumią drzewa

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- kształtowanie zwinności, zręczności i szybkości
- kształtowanie umiejętności spontanicznego poruszania się w rytm muzyki
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych
- rozwijanie umiejętności mówienia o swoich odczuciach
- kształtowanie postawy proekologicznej
- uwrażliwianie na piękno i różnorodność krajobrazu leśnego
- wdrażanie do podjęcia współpracy oraz zdrowej rywalizacji w parach i w zespołach
- rozwijanie słownictwa związanego z tematyką i uściślenie pojęć
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „l”, „L”
- rozwijanie umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej i głoskowej
- doskonalenie umiejętności liczenia na konkretach
- doskonalenie umiejętności dokonywania pomiarów
- rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów

- kształtowanie umiejętności układania rytmów
- zapoznanie z kolejnością pór roku, miesięcy i dni
- rozwijanie słuchu i wyobraźni muzycznej poprzez eksperymenty z dźwiękiem, wyrażanie zjawisk pozamuzycznych – odgłosy lasu
- zapoznanie z wybranymi gatunkami drzew oraz ptaków
- doskonalenie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenie się swoimi spostrzeżeniami oraz przeżyciami
- wdrażanie do samodzielnej aktywności poznawczej: albumy, książki przyrodnicze itp.

Krąg tematyczny: Jesienne strategie zwierząt

- rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie czynności precyzyjnych, takich jak wiązanie sznurka (wstążki), rozłupywanie orzechów
- rozwijanie motoryki dużej poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych
- nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji
- nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne osób z najbliższego otoczenia
- rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt
- uwrażliwienie na piękno otoczenia przyrodniczego
- doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych
- respektowanie zasad i norm obowiązujących w grupie
- poszerzanie słownika o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym
- doskonalenie analizy i syntezy prostych fonetycznie słów
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „i” „l”
- budowanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów
- rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze
- doskonalenie umiejętności piśmienniczych poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie (rysowanie po śladzie oraz kreślenie liter)
- rozwijanie ekspresji twórczej poprzez czynności konstrukcyjne oraz zabawy i prace techniczno-plastyczne
- rozwijanie umiejętności porównywania przedmiotów z uwagi na okreśłą cechę
- rozwijanie umiejętności porównywania długości „na oko” przez przykładanie, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”
- rozwijanie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach
- doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych