

# LISTOPAD

## TEMATYKA WIODĄCA:

1. POLSKA NASZYM DOMEM
2. KRAINA BEZPIECZEŃSTWA
3. DESZCZOWA MUZYKA
4. W ŚWIECIE EMOCJI

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE:

### 1.OBSZAR FIZYCZNY:

- systematyczne uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych
- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych
- wykonywanie ćwiczeń według instrukcji słownej i pokazu
- wykazywanie spontanicznej aktywności ruchowej
- usprawnianie ruchomych narządów mowy, pionizowanie języka, wzmacnianie mięśnie policzków
- aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach artykulacyjnych
- malowanie rękami i palcami, rozwijanie sprawności manualnej
- poruszanie się w rytmie wygrywanym na instrumentach
- improwizowanie ruchem do muzyki

### 2.OBSZAR EMOCJONALNY:

- prezentowanie za pomocą mimiki i gestów stanów emocjonalnych
- dostrzeganie różnorodności obiektów i krajobrazów Polski
- odczuwanie przyjemności we współdziałaniu z innymi oraz w dążeniu do wspólnego celu
- przewidywanie skutków swojego zachowania
- nazywanie stanów emocjonalnych
- kontrolowanie swojego zachowania w trudnych sytuacjach
- wczuwanie się w stan emocjonalny innych osób
- szukanie bliskości z innymi
- kształtowanie niezależności emocjonalnej, naśladowanie pozytywnych wzorców zachowania, nieuleganie naciskom oraz negatywnym wzorcom

### 3.OBSZAR SPOŁECZNY:

- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań jako członka narodu (Polka/Polak)
- kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem przez dostrzeganie piękna: języka, muzyki, tradycji, historii, architektury, sztuki
- tworzenie kącika patriotycznego przy okazji świąt narodowych i ważnych dla kraju wydarzeń
- dokonywanie wyborów ze świadomością ich pozytywnych i negatywnych skutków
- szanowanie praw rówieśników, przestrzeganie zakazu krzywdzenia innych osób: popychania, bicia, zabierania zabawek, przeszkadzania w zabawie
- pokojowe rozwiązywanie konfliktów, dochodzenie do kompromisu
- odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania

#### 4.OBSZAR POZNAWCZY:

- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych emocji
- wyrażanie emocji odczuwanych pod wpływem muzyki poprzez różne formy wyrazu
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski ze szczególnym zwróceniem uwagi na wskazywanie własnej miejscowości, stolicy kraju, najważniejszych rzek, charakterystycznych regionów z ich symbolami oraz wskazywaniem granic, w tym wybrzeża Morza Bałtyckiego
- rozpoznawanie flagi, godła i barw narodowych (godło jako stały element wystroju sali, flagi wywieszane z okazji świąt narodowych w przedszkolu, symbole narodowe na strojach sportowców, samochodach, wyrobach o charakterze pamiątek narodowych)
- wykonywanie prac plastycznych odzwierciedlających barwy narodowe i wygląd flagi, godła
- słuchanie i podejmowanie prób zespołowego śpiewania hymnu państwowego z zachowaniem właściwej postawy ciała, świadomość sytuacji, w których jest grany hymn państwowy
- rozumienie konieczności szanowania symboli narodowych
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: w prawo, w lewo, do tyłu, do przodu (chodzenie pod dyktando)
- wyjaśnienie pojęcia „bezpieczeństwo”
- wskazywanie sytuacji, w których dziecko czuje się bezpiecznie
- znajomość zasad bezpieczeństwa
- znajomość numerów alarmowych i rozpoznawanie sytuacji, w których dziecko powinno je zastosować
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- utrwalanie znajomości swojego adresu, świadomość, w jakich sytuacjach i komu takie informacje można podawać
- znajomość cyfry „4”, tworzenie zbiorów równolicznych, przeliczanie
- rozumienie, jak działa termometr
- rozpoznawanie i rozróżnianie dźwięków wody
- przeliczanie i porównywanie symboli pogodowych
- tworzenie zbiorów
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- rozpoznawanie rodzajów deszczu (kapuśniaczek, ulewa, burza)
- poznanie obrazu graficznego głoski „k” oraz „K”
- wykazywanie zainteresowania czytaniem
- zrozumienie właściwości wody, jej stanów skupienia podczas doświadczeń
- poznanie obrazu graficznego liczby „5”
- zrozumienie obiegu wody w przyrodzie
- tworzenie wymyślonych postaci (Pan Nudny, Pan Pomysłowy)
- ilustrowanie zdarzeń, pojęć i zjawisk oraz wyrażanie emocji poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną
- wyrażanie swoich emocji i rozumienie świata za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych (tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli)
- przeliczanie i klasyfikowanie ze względu na rozmiar
- uczestnictwo w zabawach dydaktycznych i grach utrwalających znajomość liter „u”, „U”