

SŁONECZKA

LISTOPAD

*Polska – nasza Ojczyzna .
Bezpieczni i rozważni .
Preludium deszczowe .
Rozpoznajemy emocje .*

Cele ogólne :

Obszar fizyczny

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych
- rozwijanie i doskonalenie sprawności manualnej
- uczestniczenie w prostych zabawach konstrukcyjnych , inicjowanie zabaw
- zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku

Obszar emocjonalny

- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw
- podejmowanie prób samodzielnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- rozróżnianie pojęć dobra i zła
- nazywanie uczuć kojarzących się z rodziną
- uważne słuchanie wypowiedzi innych
- budowanie obrazu własnego „ja”
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji
- poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wyrażanie emocji za pomocą mimiki
- rozpoznawanie emocji osób na zdjęciach
- przedstawianie swoich emocji i uczuć poprzez udział w różnych zabawach

Obszar społeczny

- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy
- doskonalenie umiejętności współpracy z innymi
- przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych
- wdrażanie do przestrzegania norm i zasad dotyczących zgodnego współdziałania w grupie rówieśniczej
- uczenie się, komu można podawać informacje o sobie i swojej rodzinie
- uczenie się właściwego zachowania w określonych miejscach i sytuacjach oraz stosowania obowiązujących nakazów i zakazów
- komunikowanie się z dziećmi i dorosłym w sposób werbalny i niewerbalny

Obszar poznawczy

- zapoznanie z pojęciem i budową drzewa genealogicznego
- rozpoznawanie i nazywanie poszczególnych członków rodziny
- obcowanie ze sztuką
- rozumienie znaczenia pojęcia „czas wolny”
- utrwalenie nazwy swojego miasta i adresu zamieszkania
- poznanie najważniejszych informacji na temat Krakowa, Warszawy, Torunia , Gdańska i Katowic
- utrwalenie świadomości bycia Polakiem
- poznanie hymnu i symboli Polski
- rozpoznawanie różnych domów (blok, dom jednorodzinny, kamienica)
- wzbogacanie wiedzy na temat bezpieczeństwa w domu, w przedszkolu, na ulicy
- rozwiązywanie zagadek

- doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy
- wzbogacanie słownictwa związanego z bezpieczeństwem
- zapoznanie z numerem alarmowym
- branie udziału w eksperymentach
- nazywanie kolorów jesieni i ich pochodnych
- zdobywanie wiedzy na temat deszczu , nazywanie różnych rodzajów deszczu
- nazywanie różnych rodzajów butów i rozpoznawanie ich przeznaczenia
- nabywanie umiejętności doboru ubrań odpowiednio do pory roku
- nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni
- nazywanie poszczególnych części ciała
- rozumienie znaczenia pojęcia „marzenia”
- wypowiedzanie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań
- rozwijanie mowy komunikatywnej
- uczestniczenie w scenkach dramatycznych
- słuchanie utworów literackich w skupieniu i z uwagą
- uczestniczenie w zabawach plastycznych
- przeliczanie w dostępnym zakresie
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na różne cechy
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- uwrażliwianie się na różne elementy muzyki