

# GRUDZIEŃ

---

## Krąg tematyczny: Zabawy w teatr

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i porządku podczas zabaw ruchowych*
- *doskonalenie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała*
- *kształtowanie umiejętności prezentowania stanów emocjonalnych w sytuacji zadaniowej – pantomimy, zabawy, pracy z tekstem literackim*
- *wzmacnianie poczucia więzi z rówieśnikami poprzez udział w zabawach teatralnych*
- *doskonalenie umiejętności śmiałego prezentowania własnych umiejętności na forum grupy*
- *wdrażanie do zachowań dostosowanych do miejsca i otoczenia*
- *kształtowanie świadomości, że w komunikacji międzyludzkiej najważniejsza jest chęć porozumienia*
- *wdrażanie do odczytywania znaków pozawerbalnych: słuchowych, wzrokowych, dotykowych oraz do wykorzystywania ich w komunikacji*
- *doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści*
- *zachęcanie do kontroli poprawności własnych wypowiedzi słownych pod względem artykulacyjnym, składniowym, fleksyjnym oraz do podejmowania prób samodzielnego korygowania błędów*
- *doskonalenie umiejętności właściwego intonowania wypowiedzi*
- *kształtowanie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości*
- *wzbudzanie zainteresowania czytaniem i literami: litery „y”, „Y”*
- *kształtowanie umiejętności liczenia w szerokim zakresie*
- *doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi i dostrzegania ich znaczenia*
- *kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania z użyciem zbiorów zastępczych i symboli matematycznych*
- *poznanie znaków: „+”, „=”, układanie i odczytywanie zapisów matematycznych*

## Krąg tematyczny: Spotkanie z Mikołajem

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *uczestniczenie w zabawach ruchowych, wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych*
- *wykonywanie czynności porządkowych, samoobsługowych*
- *stosowanie zwrotów grzecznościowych*
- *znajomość zasad obowiązujących w grupie i przestrzeganie ich*
- *nazywanie i rozpoznawanie wartości na podstawie wysłuchanych utworów literackich, umiejętne wyciąganie wniosków*

- *prezentowanie swojej osoby na forum grupy*
- *rozwijanie wrażliwości zmysłowej*
- *kształtowanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikacji, przeliczania elementów, odtwarzania układów przedmiotów i wychwytywania rytmów*
- *wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, teatralnych, mimicznych*
- *kształtowanie umiejętności wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego*
- *eksperymentowanie z rytmem i dźwiękiem, doskonalenie percepcji słuchowej*

## Krąg tematyczny: Kulinarne ciekawostki

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *wdrażanie do dbałości o higienę, kształtowanie świadomości zagrożeń wynikających z jej nieprzestrzegania*
- *kształtowanie umiejętności prawidłowego i estetycznego nakrywania do stołu oraz nawyku sprzątnięcia po posiłku*
- *kształtowanie zrozumienia, że nie trzeba być pierwszym i najlepszym w każdej dziedzinie*
- *kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach*
- *wdrażanie do stosowania form grzecznościowych adekwatnych do sytuacji*
- *doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem*
- *wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji*
- *wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia produktów spożywczych oraz o zawodzie kucharza*
- *wdrażanie do udzielania przemyślanej odpowiedzi oraz zrozumiałego przekazywania informacji*
- *kształtowanie umiejętności czytania sylab, prostych wyrazów z poznanych liter*
- *doskonalenie umiejętności przekładania regularności rytmicznej z jednej reprezentacji na drugą*
- *doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze oraz stosowania określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”*
- *kształtowanie pojęcia liczby „sześć”, poznanie cyfry 6*

## Krąg tematyczny: Magia świąt

- *wdrażanie do konstruowania, majsterkowania, budowania*
- *doskonalenie czynności typu sprzątnięcie, wycinanie, klejenie, rysowanie, kreślenie, malowanie, posługiwanie się nożyczkami, kredkami, ołówkiem, pędzlem*
- *kształtowanie wrażliwości wielozmysłowej*
- *kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji pojawiających się w sytuacjach przygotowania do świąt i świętowania*
- *doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacjach współpracy i współzawodnictwa*
- *kształtowanie świadomości, że różne osoby w tej samej sytuacji mogą mieć różne odczucia*

- kształtowanie postawy troski wobec zwierząt
- kształtowanie świadomości przynależności do rodziny
- wdrażanie w działania związane z obchodzeniem świąt i uroczystości
- kształtowanie rozumienia wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomagani
- kształtowanie postawy szacunku wobec osób wykonujących prace porządkowe
- *kształtowanie umiejętności składania życzeń, w tym życzeń w formie wysyłanych kart*
- *kształtowanie znajomości adresu zamieszkania i umiejętności posługiwania się nim*
- *wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Bożego Narodzenia*
- *kształtowanie umiejętności liczenia w szerokim zakresie*
- *kształtowanie umiejętności porównywania wielkości przedmiotów oraz dokonywania pomiarów długości*
- *doskonalenie umiejętności postrzegania książek jako źródła przyjemnych emocji oraz wiedzy o świecie*
- *doskonalenie postawy zainteresowania czytaniem*
- *kształtowanie umiejętności wyrażania wiedzy i emocji dotyczących świąt Bożego Narodzenia poprzez śpiewanie piosenek, ruch intencjonalny oraz aktywność plastyczną, techniczną*

## Krąg tematyczny: Zegary i kalendarze

- *doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalania właściwego kierunku kreślenia*
- *kształtowanie prawidłowej reakcji na zauważone zagrożenie lub krzywdę wyrządzaną zwierzętom*
- *kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach*
- *wzmacnianie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą*
- *doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem*
- *doskonalenie umiejętności rozpoznawania podstawowych materiałów (drewno, tektura, plastik, metal) oraz ich łączenia podczas czynności i zabaw konstrukcyjnych*
- *kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter*
- *doskonalenie umiejętności porządkowania elementów historyjki obrazkowej*
- *poszerzanie zakresu liczenia liczebnikami głównymi*
- *kształtowanie pojęcia liczby „siedem”, poznanie cyfry 7*
- *kształtowanie umiejętności porządkowania zbiorów zgodnie z wzrastającą i malejącą liczebnością*
- *doskonalenie umiejętności dostrzegania następstw: pór roku, dni tygodnia, pór dnia*
- *zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów (stoper, zegar: słoneczny, elektroniczny, piaskowy, tarczowy, wahadłowy), porównywanie czasu wykonywania różnych czynności*