

STYCZEŃ

TEMATYKA WIODĄCA:

1. KOSMICZNE PODRÓŻE
2. ZAWODOWE PLANY
3. W KARNAWALE
4. BABCIA I DZIADEK TO SKARB
5. ZIMOWE SZALEŃSTWO

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE:

1.OBSZAR FIZYCZNY:

- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych
- kształtowanie umiejętności samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji, prac plastyczno-technicznych
- rysowanie form kolistych w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara
- wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową
- interpretowanie ruchem słyszanych dźwięków
- prawidłowe reagowanie ruchem na tempo i dynamikę utworu
- rozwijanie narządów mowy poprzez aktywne uczestnictwo w zabawach logopedycznych
- doskonalenie sprawności manualnej poprzez wykonanie korony metodą origami

2.OBSZAR EMOCJONALNY:

- wykazywanie wytrwałości w kończeniu podjętych działań i wykazywanie motywacji
- próby radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, nauka okazywania emocji w akceptowany społecznie sposób
- werbalizowanie swoich myśli i oczekiwań, stanów emocjonalnych
- dokonywanie oceny zachowania swoich rówieśników i innych osób na podstawie obserwacji i w odniesieniu do kodeksu norm i zachowań
- znajomość i rozumienie obowiązków wszystkich członków rodziny i konieczności ich wypełniania
- obdarzanie uwagą dorosłych i rozumienie, co mówią i czego oczekują – interesowanie się pracą dziadków i okazywanie szacunku dla ich codziennego wysiłku
- empatyczny stosunek do zwierząt, podejmowanie pomocy potrzebującym zwierzętom

3.OBSZAR SPOŁECZNY:

- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnego zagrożenia, nieprawidłowego zachowania innych
- stosowanie właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu
- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywanie samooceny z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby
- świadomość, że bogactwo nie stanowi o sukcesie, szczęściu i wartości człowieka
- doskonalenie umiejętności wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka, niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności

- dostrzeganie uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność do poświęceń
- poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas balu karnawałowego
- odczuwanie empatii oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwanie satysfakcji z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych
- wykazywanie zainteresowania historią własnej rodziny (prezentacja albumów, pamiątek rodzinnych)
- dostrzeganie wyjątkowości własnej rodziny, chęć kultywowania jej tradycji, zainteresowań oraz pasji
- doskonalenie umiejętności zespołowego wykonywania prac plastycznych i współdziałania w sporcie

4. OBSZAR POZNAWCZY:

- wykorzystywanie zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych, np. siły wydobywającego się z balonu powietrza w modelu rakiety
- odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”
- doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia, poznawanie cyfr od „1” do „8”
- interesowanie się literą „p”
- samodzielne przytaczanie słów rozpoczynających się głosek „p”.
- układanie zdań w taki sposób, aby tworzyły logiczną i poprawnie sformułowaną całość
- odróżnianie świata fikcji od rzeczywistości,
- słuchanie utworów literatury dla dzieci, bajek, baśni, legend, wypowiedzianie się na temat
- podejmowanie prób czytania prostych wyrazów z poznanych liter
- wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją
- stosowanie cyfr od „1” do „8”
- porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”
- próby korzystania z bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości
- zapoznanie z obrazem graficznym liter „b” i „B”
- doskonalenie umiejętności porównania wielkości przedmiotów i tworzenia odpowiednich zbiorów
- wdrażanie do zdobywania wiedzy na temat tradycji i zwyczajów karnawałowych innych krajów
- poznanie zapisu liczby „0”
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, niezbędnej do nauki czytania
- poszerzanie wiedzy na temat strojów ludowych pochodzących z różnych części Polski
- rozwijanie pojęć matematycznych: „większy”, „mniejszy”, „najmniejszy”, „największy”
- poznanie utworu „Krakowiak”, próby odtworzenia układu tanecznego
- wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, wyobraźnią
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji