

SŁONECZKA

STYCZEŃ

Nowy rok się właśnie zaczął i z radości wszyscy skaczą .

Kosmos pełen gwiazd .

Zimowy krajobraz .

Czas z Babcią i Dziadkiem .

Dawne zawody .

Cele ogólne :

Obszar fizyczny

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych
- ćwiczenie sprawności manualnej
- porządkowanie i dekorowanie sali
- uczestniczenie we wspólnym przygotowaniu uroczystości

Obszar emocjonalny

- wczuwanie się w emocje i uczucia innych
- przedstawianie swoich emocji i uczuć
- przejawianie swoich emocji i uczuć poprzez charakterystyczne dla dziecka formy wyrazu
- nabywanie świadomości, że wszyscy doświadczają emocji
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego zimą

Obszar społeczny

- przestrzeganie ustalonych reguł zabawy
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
- nauka współpracy
- komunikowanie się z dziećmi i dorosłymi w sposób werbalny i niewerbalny
- odczuwanie i przejawianie swojej przynależności do rodziny
- wdrażanie do okazywania szacunku osobom starszym
- wczuwanie się w rolę współgospodarza uroczystości
- obdarzanie uwagą nauczyciela i rówieśników
- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi

Obszar poznawczy

- poznawanie zastosowań globusa
- poznawanie następstwa dnia i nocy
- nazywanie planet Układu Słonecznego
- nazywanie obiektów w przestrzeni kosmicznej
- poznawanie charakterystycznych cech zimy
- formułowanie wypowiedzi, odpowiadanie na pytania
- uczestniczenie w eksperymentach, poznawanie właściwości śniegu i lodu
- poznawanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu
- słuchanie w skupieniu wierszy i opowiadań
- rozwiązywanie zagadek sensorycznych
- uczenie się wiersza na pamięć
- poznawanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętów domowych
- poznawanie różnych zawodów
- wzbogacanie słownictwa

- rozwiązywanie zagadek obrazkowych i słownych
- dobieranie butów do odpowiednich warunków pogodowych oraz pory roku
- poznawanie przedmiotów używanych w kuchni dawniej i dziś
- zapoznanie dzieci z nazwami miesięcy, pór roku, dni tygodnia
- nazywanie poszczególnych części dnia
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na podaną kategorię
- przeliczanie przedmiotów w dostępnym zakresie
- poznawanie liczebników głównych
- rozumienie pojęcia „para”
- porównywanie długości
- dostrzeganie powtarzalności pór roku, miesięcy
- spostrzeganie sekwencji czasowych: krótszych i dłuższych (godzin, dni, miesięcy)
- rozwijanie zdolności dostrzegania i wyodrębniania rytmów i sekwencji czasowych
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- doskonalenie wrażliwości słuchowej
- rozwijanie kreatywności poprzez wykonywanie prac plastycznych