

SŁONECZKA

LUTY

Karnawałowe zabawy .

Zimowa wyprawa .

Nasza Wisła .

Co to jest sztuka .

Cele ogólne :

Obszar fizyczny

- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata
- kształtowanie umiejętności odpoczynku i wyciszenia się
- rozwijanie sprawności motorycznej , ruchowej poprzez udział w zabawach gimnastycznych i ruchowych
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez organizowanie różnorodnych działań sportowych, gimnastycznych i ruchowych
- stwarzanie okazji do przebywania na świeżym powietrzu i budowania odporności organizmu
- doskonalenie sprawności manualnej poprzez zabawy grafomotoryczne i manipulacyjne
- rozwijanie koordynacji ruchowej
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego przez zabawy logopedyczne
- tworzenie warunków do nabywania doświadczeń w zakresie orientacji w schemacie ciała

Obszar emocjonalny

- tworzenie radosnej atmosfery oczekiwania na bal karnawałowy w przedszkolu
- budowanie pozytywnych skojarzeń z zimową aurą
- kształtowanie odporności psychicznej poprzez uczestnictwo w zabawach z rywalizacją
- zachęcanie do twórczego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z sytuacjami trudnymi
- kształtowanie poczucia estetyki poprzez kontakt z różnymi dziełami sztuki
- stwarzanie okazji do czerpania przyjemności z obcowania ze sztuką

Obszar społeczny

- budowanie pozytywnych relacji w grupie, zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw i działań
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy, uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych
- budowanie więzi grupowych poprzez zabawy integracyjne, wymagające współdziałania
- kształtowanie postaw patriotycznych
- wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi innych dzieci i osób dorosłych
- zachęcanie do odkrywania w najbliższym otoczeniu miejsc, które wiążą się ze sztuką

Obszar poznawczy

- zapoznanie z tradycjami okresu karnawałowego
- zapoznanie ze sposobami aktywnego spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu
- budzenie ciekawości i zainteresowania światem przyrodniczym, ze szczególnym uwzględnieniem krain polarnych
- poznanie fizycznej mapy Polski
- poznanie wybranych legend związanych z polskimi miastami
- zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt zamieszkujących Wisłę i jej okolice
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy
- poznanie pojęcia „sztuka” oraz wskazywanie przykładów z życia codziennego, w których przenikają się różne dziedziny sztuki

- stwarzanie okazji do wykorzystywania różnych materiałów do tworzenia dzieł malarskich i rzeźbiarskich
- poznanie różnych dziedzin sztuki przez kontakt z jej wytworami
- rozbudzanie twórczego myślenia poprzez zabawy kreatywne i rozwijające wyobraźnię
- zachęcanie do podejmowania zabaw ruchowych, naśladowczych i pozawerbalnych, służących pełniejszemu poznaniu otaczającego świata
- zachęcanie do wypowiedzania się, budowania kilkuzdaniowych wypowiedzi na określony temat
- rozwijanie słownictwa i ćwiczenie słuchu fonemowego
- kształtowanie słuchu fonematycznego poprzez zabawy z wyrazami i zdaniami
- rozwijanie sprawności zmysłów wzroku, słuchu i dotyku
- rozwijanie umiejętności językowych poprzez twórcze zabawy słowne
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego
- rozwijanie spostrzegawczości w zakresie zmysłów wzroku, słuchu i dotyku
- budowanie doświadczeń związanych z orientacją w przestrzeni oraz orientacją na kartce
- stwarzanie okazji do nabywania intuicji matematycznej w zakresie rozumienia własności liczb oraz w zakresie stałości masy
- kształtowanie umiejętności matematycznych
- tworzenie warunków do nabywania umiejętności matematycznych poprzez zabawy rozwijające umiejętność orientacji w przestrzeni, orientacji na kartce oraz przeliczania
- tworzenie warunków do nabywania umiejętności matematycznych poprzez udział w zabawach z liczeniem, tworzeniem zbiorów
- doskonalenie słuchu poprzez zabawy muzyczne, zabawy ze śpiewem oraz zabawy słuchowe
- kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy muzyczne
- zachęcanie do podejmowania zabaw plastycznych i konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnych materiałów
- tworzenie warunków do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych elementów