

MARZEC 2024

TEMATYKA WIODĄCA:

- 1. SZTUKA BLISKO NAS**
- 2. RECEPTA NA ZDROWIE**
- 3. NA TROPACH WIOSNY**
- 4. RADOSNA WIELKANOC**

OBSZAR FIZYCZNY

- rozwijanie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia, montowania (materiały przyrodnicze, recyklingowe, plastyczne, spożywcze)
- doskonalenie umiejętności wykonywania czynności precyzyjnych, np. składanie, zginanie papieru
- wdrażanie do wykorzystywania zgromadzonych i wyeksponowanych w sali różnorodnych materiałów do samodzielnego działania, tworzenia według swoich pomysłów, z własnej inicjatywy
- rozumienie konieczności systematyczności w zakresie czynności higienicznych oraz powtarzalności w określonych sytuacjach
- wdrażanie do samokontroli i dbałości o czystość własnego ciała oraz estetykę wyglądu
- doskonalenie umiejętności dokładnego mycia zębów
- wdrażanie do systematycznej dbałości o czystość przyborów łazienkowych
- rozumienie znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania
- systematyczne uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz zajęciach gimnastycznych
- rozwijanie umiejętności samodzielnego dostosowania ubrania do pogody
- wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych w trakcie zabaw
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz czynności samoobsługowych
- doskonalenie słuchu fonematycznego oraz aparatu mowy podczas ćwiczeń słuchowych i ortofonicznych
- wdrażanie do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania przy stole
- kształtowanie umiejętności nakrywania stołu i posługiwania się sztućcami
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć kulinarnych

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie umiejętności kontrolowania swojego zachowania podczas zabawy, pracy i odpoczynku
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji wynikających z obcowania ze sztuką
- kształtowanie świadomości wpływu aranżacji otoczenia na dobry nastrój
- kształtowanie umiejętności czerpania radości i satysfakcji z wykonywanych czynności, w tym z własnej aktywności twórczej
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami i okazywania ich w sposób akceptowany społecznie
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji wywoływanych przez kontakt z przyrodą
- doskonalenie umiejętności dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- doskonalenie samopoznania oraz umiejętności dostrzegania odmienności i неповtarzalności każdej osoby

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie postawy zainteresowania wytworami kultury i sztuki
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej, kultury i sztuki
- wdrażanie do współdziałania z innymi dziećmi w zabawie, pracach użytecznych oraz podczas odpoczynku
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wykonywania poleceń nauczyciela
- doskonalenie umiejętności komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi
- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich oczekiwań wobec partnera zabawy
- wdrażanie do bycia uważnym na komunikaty partnera zabawy oraz do respektowania jego oczekiwań
- kształtowanie postawy zainteresowania i troski o przyrodę
- rozpoznawanie wartości obowiązkowości w wypełnianiu codziennych obowiązków
- wdrażanie do współpracy poprzez realizację zadań zespołowych
- wdrażanie do uważnego słuchania i wykonywania poleceń nauczyciela
- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia swojej roli i wiążących się z nią zadań, jako członka rodziny (córka/syn, wnuczka/wnuczek, siostra/brat), grupy przedszkolnej
- kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem przez dostrzeganie piękna: tradycji, historii, sztuki
- wdrażanie do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzanie słownictwa związanego z dziedzinami sztuki: malarstwo, muzyka, rzeźba, architektura
- doskonalenie umiejętności przedstawiania zdarzeń, pojęć, zjawisk oraz wyrażania emocji poprzez obcowanie ze sztuką oraz różnorodne formy własnej ekspresji twórczej
- kształtowanie umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej
- doskonalenie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości
- doskonalenie umiejętności postrzegania książek jako źródła przyjemnych emocji, pasjonujących historii oraz wiedzy o świecie, dostrzegania znaczenia umiejętności czytania w codziennym życiu
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „c” „C” w,W. J,J
- rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter oraz wyrazów do czytania globalnego
- kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowo-wyrazowej
- doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, stosowania znaków <, >, =, ustalania równoliczności zbiorów, rozumienia pojęcia „o ile więcej?”, „o ile mniej?”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu np. wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy
- wdrażanie do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych oraz brania udziału w zabawach badawczych, stawiania hipotez i wyciągania wniosków
- poszerzanie pojęć związanych ze zmianami obserwowanymi w przyrodzie: stany skupienia wody
- wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości objętości
- kształtowanie umiejętności wyrażania wiedzy i emocji dotyczących zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny
- ilustrowanie zjawisk przyrodniczych poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną, mimiczną, ruchową
- kształtowanie umiejętności nadawania nazwy wyodrębnionemu zbiorowi elementów

- doskonalenie umiejętności porządkowania przedmiotów według długości wzrastającej i malejącej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia oraz z punktu widzenia innej osoby
- kształtowanie pojęcia liczby dziewięć, poznanie cyfry „9”
- rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 9
- dostrzeganie znaczenia liter oraz cyfr i numeracji w życiu codziennym
 - wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Wielkanocy
- budzenie zainteresowań przyrodą, rozwojem roślin i zwierząt
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- kształtowanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych
- tworzenie i odczytywanie szyfrów według przyjętego kodu
- doskonalenie umiejętności dostrzegania, kontynuowania i przekładania rytmów na inne reprezentacje
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według różnych kryteriów

