

MARZEC

Krąg tematyczny: Dbamy o zdrowie

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- doskonalenie samodzielnego ubierania się i rozbierania
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych
- rozwijanie motoryki małej podczas zabaw i zajęć
- kształtowanie motoryki dużej w trakcie aktywności ruchowej
- wypowiedanie się na temat własnych odczuć
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw
- obdarzanie uwagą rówieśników i osób dorosłych
- przestrzeganie reguł zabaw
- dopingowanie innych uczestników zabawy
- poznawanie podstawowych zasad zdrowego trybu życia
- wypowiedanie się na forum grupy
- rozpoznawanie i odtwarzanie rytmów matematycznych
- nazywanie części garderoby i dobieranie ubrań stosownie do pogody
- segregowanie elementów ze względu na kolor
- porównywanie długości elementów
- przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną
- nauka rymowanek na pamięć
- wykonywanie prac plastycznych
- aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych i wspólnym śpiewie

Krąg tematyczny: Jak dawniej było?

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- doskonalenie motoryki małej
- udział w zabawach indywidualnych i grupowych kształtujących motorykę dużą
- nazywanie własnych emocji
- prezentowanie emocji za pomocą symboli i mimiki

- odczuwanie przynależności do grupy
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw
- doskonalenie umiejętności przedstawiania się i stosowania zwrotów grzecznościowych
- wdrażanie do obdarzania innych uwagą
- analizowanie i opisywanie ilustracji
- zdobywanie wiedzy na temat urządzeń elektrycznych
- słuchanie opowiadań i wypowiadanie się na temat ich treści
- odczytywanie znaczenia symboli
- poznawanie różnych sposobów komunikowania się
- nazywanie środków transportu
- przeliczanie na konkretnych
- poznawanie faktów dotyczących życia przodków, wynalazków i osiągnięć techniki
- wykonywanie prac plastycznych i technicznych według własnego pomysłu i według instrukcji
- aktywne uczestniczenie w zabawach muzycznych

Krąg tematyczny: Pierwsze oznaki wiosny

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie
- podnoszenie poziomu wrażliwości sensorycznej
- radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami
- doskonalenie cierpliwości w czekaniu na swoją kolej w zabawie
- czerpanie radości z obcowania z przyrodą
- słuchanie rozmówców
- wdrażanie do współdziałania z rówieśnikami w czasie zabaw
- przestrzeganie reguł gier i zabaw
- poznanie charakterystycznych cech wiosny
- rozpoznawanie wybranych roślin i zwierząt
- poznanie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu
- zakładanie i pielęgnowanie upraw
- słuchanie tekstów literackich i wypowiadanie się na ich temat
- klasyfikowanie elementów według podanej kategorii

- doskonalenie umiejętności przeliczania, przekładanie jednej reprezentacji liczbowej na inną
- wyrażanie ekspresji plastycznej poprzez ukierunkowane działania plastyczne

Krąg tematyczny: Wielkanocne tradycje

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- rozwijanie sprawności dłoni i palców
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego
- cierpliwe czekanie na swoją kolej
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami
- wdrażanie do współdziałania w zabawie
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- respektowanie zasad podczas gier i zabaw
- obdarzanie uwagą innych osób
- poszerzenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- porównywanie liczebności zbiorów
- poznanie budowy jaja kurzego
- przeprowadzanie prostych eksperymentów z jajkami
- uważne słuchanie utworów literackich
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych utworów literackich
- tworzenie prac plastycznych
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych
- rozwijanie orientacji w przestrzeni
- rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych