

KWIECIEŃ

Krąg tematyczny: Kiedyś i dziś

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *rozwijanie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwych sposobów łączenia, montowania*
- *wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania zapewniających porządek, higienę i bezpieczeństwo podczas korzystania z nowoczesnej technologii*
- *kształtowanie nawyku regularnego odpoczynku i systematycznego udziału w zabawach i ćwiczeniach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu*
- *wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w zabawach kulinarnych*
- *kształtowanie umiejętności kontrolowania swojego zachowania podczas zabawy, pracy i odpoczynku*
- *kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami i okazywania ich w sposób akceptowany społecznie*
- *integrowanie się podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy*
- *budowanie pozytywnej atmosfery w grupie*
- *wdrażanie do współdziałania z dziećmi podczas zabawy, w pracach użytecznych, podczas odpoczynku*
- *wdrażanie do przyjmowania, tworzenia i respektowania zasad korzystania z nowoczesnej technologii*
- *rozwijanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych*
- *wdrażanie do korzystania z różnych źródeł, np. z książek, albumów oraz z nowoczesnej technologii jako źródła wiedzy, rozrywki, inspiracji*
- *wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką*
- *budowanie dłuższych wypowiedzi, wyrażanie opinii i ocen, uzasadnianie ich*
- *budzenie zainteresowań technicznych*
- *doskonalenie umiejętności korzystania z komputera i Internetu*
- *doskonalenie techniki czytania przez czytanie prostych sylab i wyrazów*
- *doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 9*
- *kształtowanie umiejętności wyrażania ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy*
- *doskonalenie umiejętności czytania obrazów, nazywania symboli oraz tworzenia własnych znaków, nadawania im znaczenia*
- *doskonalenie orientacji w przestrzeni sieci kwadratowej*
- *doskonalenie umiejętności rozróżniania podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt)*

Krąg tematyczny: Morskie opowieści

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *wdrażanie do systematycznego uczestniczenia w zabawach i ćwiczeniach w sali i na świeżym powietrzu*
- *kształtowanie nawyku przestrzegania zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo własne oraz partnerów zabawy*
- *wdrażanie do wykonywania czynności samoobsługowych, w tym czynności precyzyjnych, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł*
- *wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych, majsterkowania, budowania*
- *kształtowanie chwytów dłoni podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania*
- *kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji czekania na swoją kolej i rywalizacji*
- *dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej*
- *kształtowanie postawy troski o otoczenie przyrodnicze*
- *wdrażanie do współpracy, dzielenia się zadaniami, wykonywania przydzielonych zadań*
- *kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne*
- *kształtowanie umiejętności wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innego dziecka, grupy*
- *przejawianie poczucia własnej wartości jako osoby, wyrażanie szacunku wobec innych*
- *odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej*
- *doskonalenie umiejętności rozumienia i wyjaśniania znaczenia umownych symboli i znaków znajdujących się w otoczeniu, np. alfabet Morse'a, sygnały świetlne, dźwiękowe*
- *wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy*
- *rozwijanie zainteresowania osiągnięciami, wynalazkami człowieka*
- *wzbogacanie wiedzy na temat środków transportu, roślin i zwierząt wodnych*
- *wdrażanie do uważnego słuchania i nadawania znaczenie swym doświadczeniom*
- *rozwijanie zainteresowania literami i czytaniem, doskonalenie umiejętności rozpoznawania liter, odczytywania krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter*
- *doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania, opowiadania o zdarzeniach z przedszkola, objaśniania kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układania historyjki obrazkowej, recytowania wierszy, układania i rozwiązywania zagadek*
- *doskonalenie umiejętności klasyfikowania jakościowego i ilościowego przedmiotów*
- *doskonalenie umiejętności tworzenia i odtwarzania rytmicznych układów*
- *kształtowanie umiejętności tworzenia i odczytywania zapisów działań matematycznych*
- *kształtowanie umiejętności rozpoznawania monet oraz rozumienia, do czego służą pieniądze*
- *doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji i impresji plastycznych inspirowanych przyrodą, materiałem naturalnym*

Krąg tematyczny: W domu i w zagrodzie

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia, montowania*
- *doskonalenie umiejętności kreślenia wzorów, szlaczków w liniaturze, z zachowaniem regularnego odstępu między elementami graficznymi*
- *doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, rozgrywek sportowych*
- *wdrażanie do stosowania własnych strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie*
- *kształtowanie umiejętności szukania wsparcia w sytuacjach trudnych dla dziecka emocjonalnie, z którymi nie potrafi sobie poradzić*
- *prawidłowa reakcja na zauważone zagrożenie lub wyrządzaną krzywdę zwierzętom*
- *dostrzeganie, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawianie w stosunku do nich życzliwości i troski*
- *doskonalenie umiejętności pełnienia określonej roli w grupie*
- *doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny, oceny innych z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby*
- *kształtowanie postawy szacunku dla pracy rolników wdrażanie do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych*
- *wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych, hodowlanych, egzotycznych*
- *wzbogacanie wiedzy na temat postępu technicznego w gospodarstwie rolnym*
- *doskonalenie umiejętności płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji*
- *kształtowanie umiejętności deklamowania wierszy grupowo i indywidualnie*
- *kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów z poznanych liter*
- *kształtowanie umiejętności układania wyrazów z liter i zdań z rozsypanek wyrazowych*
- *kształtowanie pojęcia liczby dziesięć*
- *rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 10*
- *dostrzeganie znaczenia liter oraz cyfr i numeracji w życiu codziennym*
- *kształtowanie pojęcia stałości liczby elementów zbioru*
- *kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zabawie oraz w sytuacjach użytkowych*
- *bogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia długości, wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości długości*
- *dostrzeganie znaczenia stosowanych miar w życiu człowieka*

Krąg tematyczny: Strażnicy książek

- zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu
- kształtowanie umiejętności dostrzegania wpływu książek na emocje i nastrój
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny, oceny innych, z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby
- wdrażanie do przestrzegania reguł w grach planszowych (konstruowanie gier, ustalanie zasad, rozgrywanie gier zgodnie z przyjętymi regułami)
- wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia ich konsekwencji
- kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem, przez dostrzeganie piękna: języka, literatury
- kształtowanie umiejętności dostrzegania różnic pomiędzy książkami
- kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi poprzez zachęcanie do opowiadania o swoich ulubionych książkach i bohaterach
- poszerzanie słownika czynnego i biernego związanego z tematyką książek, czytelnictwem
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem, po kolei i nie przeszkadzania innym podczas wypowiedzi
- wdrażanie do wypowiadania się w sposób zrozumiały, poprawny pod względem gramatycznym i logicznym
- *kształtowanie umiejętności recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu, natężenie głosu*
- *wdrażanie do odtwarzania według wzoru oraz do układania własnych kompozycji z mozaiki geometrycznej*
- *doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi*