

CZERWIEC

TEMATYKA WIODĄCA:

- 1.PRAWA DZIECKA
- 2.W PODRÓŻ WYRUSZAMY
- 3.TAJEMNICE PRZYRODY
- 4.WAKACJE TUŻ TUŻ

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE- DZIECKO

1.OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych, wykonanie różnych form ruchu
- doskonalenie sprawności manualnej
- ćwiczenie samodzielności, sprzątanie po posiłku
- aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych
- poznawanie w działaniu właściwości różnych materiałów naturalnych
- zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku- lato
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

2.OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie piękna darów natury
- poznawanie różnych stanów emocjonalnych, jak: radość, złość, smutek
- próby odczytywania i nazywania emocji innych
- wyrażanie emocji za pomocą mimiki, gestu i ruchu
- okazywanie szacunku członkom rodziny, pracownikom przedszkola
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego- lato
- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie
- rozpoznawanie emocji na podstawie wyrazu twarzy

3.OBSZAR SPOŁECZNY

- współpraca z innymi dziećmi w grupie
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
- znajomość zasad zachowania się w miejscach publicznych podczas spacerów, wycieczek
- nauka empatii w stosunku do innych osób
- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- kształtowanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy
- uczenie się zgodnej zabawy i wspólnego korzystania z różnych przedmiotów
- poznawanie przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania w różnych sytuacjach
- aktywnie włączanie się w działania ekologiczne w przedszkolu i poza nim
- koncentrowanie uwagi podczas zajęć z całą grupą

- przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- obdarzanie uwagą innych dzieci i dorosłych

4.OBSZAR POZNAWCZY

- wypowiadanie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań,
- rozumienie, że rodziny, w których wychowują się dzieci, mogą mieć odmienne zwyczaje, tradycje i status materialny,
- zwiększa świadomość własnych praw oraz praw innych, np. prawo do wyboru zabawki, zabawy, wyboru towarzysza, niewiedzy, szacunku, radości, poszanowania własności, odczuwania emocji,
- wzbogaca wiedzę na temat życia ludzi na różnych kontynentach: Ameryka, Afryka, Azja,
- dostrzeganie zagrożenia dla przyrody wynikającego ze zmian klimatycznych, rozwoju cywilizacji oraz codziennej działalności człowieka
- wie, gdzie można spędzić wakacje, poznaje charakterystyczne cechy krajobrazu :górskiego, nadmorskiego, wyżynnego, nizinnego...
- klasyfikowanie elementów i przeliczanie w dostępnym zakresie
- poznawanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności,
- identyfikacja zapisu cyfry 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0
- znajomość znaczenia pojęcia „wczoraj” „dziś” „jutro”, „rano”, „wieczorem”
- zainteresowanie literą „H, h”,
- utrwalenie dotychczas poznanych liter, odczytanie prostych wyrazów z poznanych liter
- poznaje dni tygodnia, nazwę aktualnego miesiąca
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- dostrzeganie prostych układów rytmicznych podczas zabaw manipulacyjnych
- utrwalanie wiedzy dotyczącej znajomości bezpiecznego zachowania w czasie zabaw w domu
- rozumienie potrzeby niesienia pomocy innym
- układanie historyjki obrazkowej w sposób chronologiczny
- wzbogacanie wiedzy dotyczącej zmian zachodzących w przyrodzie latem
- podejmowanie obserwacji przyrodniczych
- doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy
- manipulowanie materiałem przyrodniczym
- rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów za pomocą dotyku