

DELFINKI

WRZESIEŃ

*Znowu razem .
Z latawcem w przedszkolu .
Żegnamy lato .
Ziemia – nasza planeta .*

Cele ogólne :

Obszar fizyczny

- aktywny udział w zabawach ruchowych, wykonywanie różnych form ruchu z przyborami i bez nich
- uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- kształtowanie właściwych chwytów dłoni podczas czynności takich, jak sprzątanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów
- wykonywanie podstawowych ćwiczenia kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami
- osiągnięcie sprawności ciała i koordynacji przygotowującej do nauki pisania i czytania
- uświadamianie sobie potrzeby ruchu i odpoczynku
- doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej
- nabywanie gotowości do nauki pisania poprzez doskonalenie dużej i małej motoryki
- nabywanie gotowości do nauki czytania poprzez doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego, oddechowego i emisyjnego
- wykonywanie instrumentów muzycznych z recyklingu

Obszar emocjonalny

- rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich i innych osób
- przedstawianie emocji i uczuć z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie
- wzbudzanie pozytywnych emocji podczas badania i odkrywania świata
- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

Obszar społeczny

- kształtowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, integracja z grupą
- współpraca z rówieśnikami w zabawie, pracach użytecznych, podczas odpoczynku
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- znajomość zasad obowiązujących w grupie i przestrzeganie ich
- nazywanie i rozpoznawanie wartości na podstawie wysłuchanych utworów literackich, umiejętność wyciąganie wniosków
- prezentowanie swojej osoby na forum grupy
- zapoznanie z obowiązkami dyżurnego
- integrowanie się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy
- nawiązywanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- respektowanie zasad obowiązujących w grupie i zasad bezpieczeństwa
- dostrzeganie problemów ekologicznych naszej planety
- wskazywanie sposobów radzenia sobie z zagrożeniem naszej planety

Obszar poznawczy

- wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, teatralnych, mimicznych
- kształtowanie umiejętności wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego
- posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
- aktywne słuchanie utworów literackich
- wzbogacanie wiedzy na temat pisania listów
- wzbogacanie słownictwa związane z konkretną tematyką
- uwrażliwianie dzieci na piękno wakacyjnych krajobrazów
- wskazywanie zjawisk przyrodniczych związanych z odejściem lata
- wzbudzanie zainteresowania mapą podczas zabaw
- zdobycie wiedzy o naszej planecie
- rozumienie znaczenia słowa „odkrywca”
- wzbogacenie wiedzy na temat życia pradawnych ludzi
- wzbogacenie wiedzy na temat rodzaju wód i ich różnorodności
- wzbogacenie wiedzy na temat lądów
- poznawanie kontynentów i części świata na mapie
- opowiadanie o uczuciach, towarzyszących odkrywaniu świata
- wzbudzanie zainteresowania zabawami badawczymi
- czynny udział w zabawach badawczych
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie
- wzbudzenie zainteresowania literami: litera „o” , „O”
- wzbudzenie zainteresowania literami: litera „a” , „A”
- okazywanie zainteresowania poznawaniem liter – „t” , „T”
- klasyfikowanie przedmiotów według wybranej cechy, tworzenie grup pasujących do siebie przedmiotów
- określanie położenia latawca względem siebie i innych
- kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów
- określanie położenie kartki papieru względem siebie i innych
- odtwarzanie schematu rytmicznego, eksperymentowanie rytmem
- eksperymentowanie z rytmem i dźwiękiem, doskonalenie percepcji słuchowej
- okazywanie zainteresowania obrazem graficznym cyfry „1”
- stosowanie liczebników porządkowych