

PAŹDZIERNIK

Krąg tematyczny: Zaczarowana jesień

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *uczestniczenie w zabawach ruchowych, wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych*
- *wykonywanie czynności porządkowych, samoobsługowych*
- *dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego*
- *radzenie sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie, np. z przegraną*
- *panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej*
- *nawiązywanie relacji rówieśniczych, przestrzeganie zasad w grupie*
- *rozwijanie wrażliwości zmysłowej*
- *identyfikacja zapisu cyfry 2, znajomość znaczenia pojęcia „para”*
- *tworzenie i układanie matematycznych rytmów*
- *wzbogacanie wiedzy na temat warzyw i owoców, wyodrębnianie części jadalnych warzyw*
- *znajomość prac wykonywanych jesienią w ogrodzie*

Krąg tematyczny: Jak dobrze być razem

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *rozwijanie wrażliwości zmysłowej*
- *uczestniczenie w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych*
- *kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała*
- *kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni*
- *rozdzielanie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych, nabywanie umiejętności panowania nad nieprzyjemnymi emocjami (np. podczas czekania na swoją kolej lub podczas przegranej)*
- *wprowadzenie w świat wartości moralnych takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość*
- *współpracowanie z rówieśnikami, obdarzanie uwagą innych dzieci*
- *wzbudzenie zainteresowania literami „e”, „E”*
- *przeliczanie i wzbudzenie zainteresowania liczbą „3”*
- *uwagę słuchanie tekstów literackich i analizowanie ich treści*
- *wyrażanie swojego rozumienia świata w sposób werbalny i niewerbalny*
- *wypowiadanie się na interesujące tematy i/lub budowanie poprawnych wypowiedzi słownych*

Krąg tematyczny: W koronach drzew

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *inicjuje zabawy konstrukcyjne*
- *wykazuje sprawność ciała i koordynację*
- *szanuje emocje swoje i innych*
- *uwrażliwia się na piękno przyrody*
- *obdarza uwagę inne dzieci*
- *przypomina zasady właściwego zachowania się podczas spaceru po parku*
- *doskonali sprawność grafomotoryczną*
- *dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska charakterystyczne dla jesieni*
- *wzbogaca wiedzę przyrodniczą na temat mieszkańców drzew*
- *ćwiczy motorykę małą podczas wykonywania prac plastycznych*
- *rozwija wrażliwość zmysłową*
- *wykonuje proste obliczenia na materiale konkretnym, szacuje „na oko”*
- *rozwija pamięć i myślenie*

Krąg tematyczny: Jesienne kołysanki

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *wykonywanie różnych form ruchu: równoważnych, rzutnych, z czworakowaniem*
- *używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania i kreślenia*
- *panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej*
- *określanie zasad fair play*
- *dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania, przejawia wobec nich życzliwość i troskę*
- *dostrzeganie wartości współpracy*
- *stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy*
- *obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych*
- *doskonalenie analizy i syntezy sylabowej*
- *kształtowanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikacji, przeliczania elementów, odtwarzania układów przedmiotów i wychwytywania rytmów*
- *eksperymentowanie rytmem i dźwiękiem*
- *wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych*
- *wysłuchiwanie głoski w nagłosie*

Krąg tematyczny: Kraina bezpieczeństwa

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *wykonywanie ćwiczeń według instrukcji słownej i pokazu*
- *wykazywanie spontanicznej aktywności ruchowej*
- *usprawnianie ruchomych narządów mowy, pionizowanie języka, wzmacnianie mięśnie policzków*
- *przewidywanie skutków swojego zachowania*
- *nazywanie stanów emocjonalnych*
- *kontrolowanie swojego zachowania w trudnych sytuacjach*
- *rozumienie i przestrzeganie ustalonych norm i zasad zachowania*
- *szanowanie praw rówieśników, przestrzeganie zakazu krzywdzenia innych osób: popychania, bicia, zabierania zabawek, przeszkadzania w zabawie*
- *pokojuowe rozwiązywanie konfliktów, dochodzenie do kompromisu*
- *zwracanie się o pomoc do nauczyciela w sytuacjach trudnych*
- *znajomość zasad bezpieczeństwa*
- *znajomość numerów alarmowych i rozpoznawanie sytuacji, w których dziecko powinno je zastosować*
- *znajomość zawodów związanych z bezpieczeństwem i dostrzeganie ich roli*
- *znajomość wybranych zasad ruchu drogowego, stosowanie przyjętych zasad bezpieczeństwa*
- *doskonalenie umiejętności odczytywania wybranych symboli i znaków wykorzystywanych w ruchu drogowym*
- *doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów*
- *utrwalanie znajomości swojego adresu, świadomość, w jakich sytuacjach i komu takie informacje można podawać*
- *znajomość cyfry „4”, tworzenie zbiorów równolicznych, przeliczanie*