

# **LISTOPAD**

## **TEMATYKA WIODĄCA:**

- 1. DBAMY O BEZPIECZEŃSTWO**
- 2. KOCHAMY CIĘ, POLSKO**
- 3. DESZCZEM MAŁOWANE**
- 4. NASZE EMOCJE**

## **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE - dziecko:**

### 1.OBSZAR FIZYCZNY:

- uczestniczy w zabawach ruchowych zorganizowanych przez nauczyciela i samodzielnie w grupie rówieśniczej;
- kształtuje nawyk wykonywania czynności samoobsługowych,
- kształtuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie;
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich;
- kształtuje umiejętność kreślenia prostych i złożonych znaków;
- doskonali sprawność rąk oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych;
- systematycznie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz zajęciach gimnastycznych;
- kształtuje samokontrolę wykonywanych ćwiczeń, regulowania oddechu, radzi sobie ze zmęczeniem;
- przestrzega ustalonych zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo;
- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania ćwiczeń graficznych.

### 2.OBSZAR EMOCJONALNY:

- rozwija umiejętność rozpoznawania i nazywania uczuć własnych i uczuć osób w otoczeniu;
- kształtuje umiejętność rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych;
- kształtowanie nawyku szukania wsparcia w sytuacji trudnej;
- kształtuje umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji związanych ze wspólnym przeżywaniem święta narodowego;
- wdraża się do panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie, w grze;
- doskonali umiejętność rozpoznawania emocji wywoływanych przez codzienne zdarzenia, kontakty z ludźmi, przyrodą, sztuką;
- stosuje w codziennych sytuacjach wiedzę o tym, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych;
- radzi sobie w sytuacjach porażki i sukcesu;
- doskonali umiejętność samooceny oraz oceniania zachowania innych,
- dostrzega znaczenia uniwersalnych wartości, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność do poświęceń;
- kształtowanie postawy troski wobec zwierząt.

### 3.OBSZAR SPOŁECZNY:

- dostrzega konieczność znajomości swojego adresu zamieszkania;
- integruje się podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy;
- rozwija umiejętność przewidywania skutków swoich działań;
- kształtuje umiejętność postrzegania własnej osoby jako członka narodu, rozumienia tej roli i wiążących się z nią zadań;
- buduje uczucie przywiązania do tradycji, historii i symboli narodowych;
- rozbudza zainteresowania historią naszego kraju;
- doskonali umiejętność samooceny oraz oceniania zachowania innych;
- przestrzega zasady uczciwej rywalizacji podczas gier.

### 4.OBSZAR POZNAWCZY:

- interesuje się czytaniem przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania;
- doskonali technikę czytania przez czytanie prostych sylab;
- interesuje się czytaniem i literami: litery „d” „D”, „k”, „K”, „u”, „U”;
- utrwała znajomość europejskiego numeru alarmowego 112;
- kształtuje znajomość pojęcia liczby cztery, pięć, poznaje cyfry 4, 5;
- doskonali umiejętność stosowania liczebników głównych i porządkowych;
- rozumie konieczność przestrzegania zasad ruchu drogowego przez pieszych;
- nazywa wybrane symbole związane z regionami Polski, ukryte w podaniach, legendach;
- rozpoznaje litery, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie napisów drukowanych dotyczących treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności;
- czerpie wzorców pięknej polszczyzny poprzez słuchanie utworów literackich;
- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych;
- doskonali umiejętność rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby, posługuje się pojęciami: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”;
- kształtuje umiejętność orientowania się na mapie Polski, Europy;
- rozwija umiejętność czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter;
- rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 1 do 5;
- doskonali umiejętność liczenia w szerokim zakresie, dwójkami, piątkami, dziesiątkami;
- kreśli wybrane litery i cyfry;
- prowadzi kalendarz pogody z zaznaczeniem pory roku, nazwą miesiąca i dnia tygodnia;
- prowadzi obserwację zjawisk przyrodniczych;
- kształtuje postawę proekologiczną;
- ilustruje zdarzenia, pojęcia, zjawiska oraz emocje poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną, mimiczną, ruchową;
- stosuje w pracach plastycznych pełną gamę barw, eksperymentuje z mieszaniem kolorów;
- utrwała kształty liter i cyfr przez różnorodne działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe;
- porównuje liczebność zbiorów z określeniem, o ile jest mniej lub więcej elementów;
- zna i stosuje znaki „”, „=”;
- układa i odczytuje zapisy matematyczne ze znakami „”, „=”;
- konstruuje grę planszową z wykorzystaniem umownych znaków, symboli, wyrazów.