

# GRUDZIEŃ

---

## Krąg tematyczny: Spotkanie z Mikołajem

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *uczestniczenie w zabawach ruchowych, wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych*
- *wykonywanie czynności porządkowych, samoobsługowych*
- *stosowanie zwrotów grzecznościowych*
- *znajomość zasad obowiązujących w grupie i przestrzeganie ich*
- *nazywanie i rozpoznawanie wartości na podstawie wysłuchanych utworów literackich, umiejętne wyciąganie wniosków*
- *prezentowanie swojej osoby na forum grupy* • *rozwijanie wrażliwości zmysłowej*
- *kształtowanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikacji, przeliczania elementów, odtwarzania układów przedmiotów i wychwytywania rytmów*
- *wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, teatralnych, mimicznych*
- *kształtowanie umiejętności wyrażania swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego*
- *eksperymentowanie z rytmem i dźwiękiem, doskonalenie percepcji słuchowej*

## Krąg tematyczny: Kulinarne wyzwania

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *rozumienie znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania; uświadomienie, że wiele chorób przenosi się przez brudne ręce*
- *umiejętność prawidłowego i estetycznego nakrywania do stołu (rozkładanie talerzy, kubków, serwetek, prawidłowe układanie sztućców)*
- *sprzątanie po posiłku (odnoszenie naczyń i sztućców, przysuwanie krzesła)*
- *systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych*
- *radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania*
- *stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji, bez konieczności przypominania*
- *wzbogacanie wiedzy na temat czynników mających znaczenie dla naszego zdrowia i kondycji*
- *wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia wybranych produktów spożywczych*
- *doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”*
- *poznawanie i stosowanie cyfr oznaczających liczby od 1 do 6, tworzenie zbiorów o liczebności określonej wypowiedzianą liczbą lub pokazaną cyfrą*

## Krąg tematyczny: Świąteczny czas

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania przy stole i budowanie miłej atmosfery*
- *wykonywanie prac plastyczno-technicznych z papieru, zwracanie uwagi na precyzyjne składanie, zaginanie*
- *wykonywanie prostych prac porządkowych*
- *odczuwanie radosnych emocji związanych ze świątecznym nastrojem i celebrowaniem zwyczajów oraz tradycji*
- *okazywanie szacunku członkom rodziny oraz odczuwanie więzi emocjonalnej z jej członkami*
- *odczuwanie przyjemności podczas składania życzeń najbliższym osobom i sprawiania im przyjemności*
- *dostrzeganie wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomaganie*
- *odczuwanie pozytywnych emocji związanych z „magią świąt” podczas celebracji zwyczajów, obcowania z wytworami kultury i sztuki*
- *integrowanie się ze środowiskiem przedszkolnym, szkolnym, lokalnym podczas przygotowań do świąt i wspólnych uroczystych chwil*
- *odczuwanie empatii oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwanie satysfakcji z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych*
- *dostrzeganie piękna ozdób świątecznych, dostrzeganie różnych stylów, technik ich wykonania*
- *nabywanie wzorców pięknej polszczyzny przez słuchanie utworów literackich, naukę wierszy na pamięć*

## Krąg tematyczny: Nowy Rok tuż-tuż

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *wykonywanie ćwiczeń na czas*
- *stymulowanie zmysłu dotyku*
- *usprawnianie aparatu artykulacyjnego*
- *ćwiczenie percepcji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw w grupie*
- *rozpoznawanie różnych emocji*
- *współpraca z rówieśnikami*
- *poszerzenie wiedzy na temat rodzajów zegarków*
- *określanie czynności wykonywanych w różnych częściach dnia: rano, w południe, wieczorem*
- *rozmawianie na temat czasu, rozumienie, że nie można go zatrzymać ani cofnąć*
- *rozumienie pojęć: „wczoraj”, „dziś”, „jutro”*
- *utrwalanie nazw pór roku*
- *poznawanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności*