

STYCZEŃ

Krąg tematyczny: Nowy Rok tuż-tuż

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *wykonywanie ćwiczeń na czas*
- *stymulowanie zmysłu dotyku*
- *usprawnianie aparatu artykulacyjnego*
- *ćwiczenie percepcji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw w grupie*
- *rozpoznawanie różnych emocji*
- *współpraca z rówieśnikami*
- *poszerzenie wiedzy na temat rodzajów zegarków*
- *określanie czynności wykonywanych w różnych częściach dnia: rano, w południe, wieczorem*
- *rozmawianie na temat czasu, rozumienie, że nie można go zatrzymać ani cofnąć*
- *rozumienie pojęć: „wczoraj”, „dziś”, „jutro”*
- *utrwalanie nazw pór roku*
- *poznawanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności*

Krąg tematyczny: W świecie teatru

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *wykonywanie różnych form ruchu*
- *konstruowanie, majsterkowanie, budowanie z wykorzystaniem zabawek, materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego*
- *wczuwanie się w emocje innych osób, a także postaci literackich*
- *panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas występu przed publicznością lub czekania na swoją kolej*
- *znajomość zasad odpowiedniego zachowania w teatrze*
- *wcielanie się w rolę aktora, wykorzystywanie komunikatów werbalnych i niewerbalnych*
- *współpraca z dziećmi podczas gier*
- *poszerzanie aktywności twórczej przez tworzenie scenerii, pacynek*
- *rozwijanie wiedzy o teatrze*
- *poznanie obrazu graficznego litery „y”*
- *poszerzanie umiejętności językowych*
- *wcielanie się w role, wzbogacanie dzieci o przeżycia w związku z odgrywanymi scenkami*

Krąg tematyczny: Babcia i dziadek to skarb

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *systematycznie uczestnictwo w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych*
- *tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz komponowanie z różnorodnego materiału, właściwe sposoby łączenia, montowania*
- *dostosowanie napięcia mięśniowego i siły nacisku do narzędzia*
- *doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz prac plastycznych*
- *znajomość i rozumienie obowiązków wszystkich członków rodziny i konieczności ich wypełniania*
- *obdarzanie uwagą dorosłych i rozumienie, co mówią i czego oczekują – interesowanie się pracą dziadków i okazywanie szacunku dla ich codziennego wysiłku*
- *odczuwanie empatii oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwanie satysfakcji z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych*
- *zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu*
- *wykazywanie zainteresowania historią własnej rodziny (prezentacja albumów, pamiątek rodzinnych)*
- *dostrzeganie wyjątkowości własnej rodziny, chęć kultywowania jej tradycji, zainteresowań oraz pasji*
- *wykorzystywanie zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych*
- *dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych i pewnych prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, badanie właściwości materiałów i zjawisk fizycznych*
- *utrwalanie kształtu liter przez różnorodne działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe*
- *poznawanie liter drukowanych – małych i wielkich, uczestniczenie w procesie alfabetyzacji, wykazywanie motywacji i zainteresowania czytaniem oraz poznawaniem liter*
- *dostrzeganie, że wynik liczenia nie zależy od układu elementów i kolejności liczenia (liczenie w różnych kierunkach, przeliczanie tych samych elementów różnie ułożonych: w rzędzie, piramidkach, rozsypce)*

Krąg tematyczny: Kosmiczne podróże

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych*
- *kształtowanie umiejętności samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem*
- *wykazywanie wytrwałości w kończeniu podjętych działań i wykazywanie motywacji*
- *przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnego zagrożenia, nieprawidłowego zachowania innych*
- *spokojnie słuchanie wypowiedzi innych, wykazywanie zainteresowania i dawanie czasu innym*
- *odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania*
- *stosowanie właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu*

- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywanie samooceny z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby
- obdarzanie uwagą dzieci i nauczyciela, słuchanie ze zrozumieniem innych osób
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- wykorzystywanie zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych, np. siły wydobywającego się z balonu powietrza w modelu rakiety
- doskonalenie umiejętności płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji
- dokonywanie analizy i syntezy prostych słów
- odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- dokonywanie pomiaru odległości, szacowanie odległości
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”
- doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia, poznawanie cyfr od „1” do „8”
- interesowanie się literą „p”
- samodzielne przytaczanie słów rozpoczynających się głóską „p”.