

LUTY

TEMATYKA WIODĄCA:

- 1.KIM BĘDĘ.
- 2.POLARNA WYPRAWA.
- 3.NA WIŚLANYM SZLAKU.
- 4.SZTUKA BLISKO NAS.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE- DZIECKO

1.OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- kształtowanie zwinności, zręczności i szybkości
- doskonalenie sprawności manualnej
- ćwiczenie samodzielności
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych
- poznawanie w działaniu właściwości różnych materiałów naturalnych
- doskonalenie sprawności ruchowej i manualnej
- zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

2.OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie piękna darów natury
- poznawanie różnych stanów emocjonalnych, jak: radość, złość, smutek
- próby odczytywania i nazywania emocji innych,
- rozwijanie umiejętności mówienia o swoich odczuciach, potrzebach
- wyrażanie emocji za pomocą mimiki, gestu i ruchu
- odczuwanie piękna zimowej przyrody, obcowania ze sztuką,
- wzbogacanie przedszkolnego kącika przyrody o okazy związane z aktualną porą roku
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw,
- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie, np. z przegraną
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- rozpoznawanie emocji na podstawie wyrazu twarzy

3.OBSZAR SPOŁECZNY

- współpraca z innymi dziećmi w grupie
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
- kształtowanie pozytywnej samooceny i umiejętności jej wyrażania

- nauka empatii w stosunku do innych osób
- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- kształtowanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy
- uczenie się zgodnej zabawy i wspólnego korzystania z różnych przedmiotów i materiałów
- poznawanie przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania w różnych sytuacjach
- doskonalenie umiejętności współpracy podczas tworzenia prac zespołowych
- koncentrowanie uwagi podczas zajęć z całą grupą
- przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych
- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i współpracy
- budowanie obrazu własnego „ja”
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- obdarzanie uwagą innych dzieci
- przestrzeganie zasad w grupie

4.OBSZAR POZNAWCZY

- wypowiadanie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania
- kształtowanie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości
- rozwijanie wiedzy o Arktyce i Antarktydzie, wzbogacanie słownictwa o wyrazy: podróżnik, igloo,
- wypowiadanie się na temat pracy w różnych zawodach,
- wdrażanie do poznawania historii Polski oraz zdobywania wiedzy o ważnych historycznie postaciach
- poszerzanie wiedzy o zwyczajach i tradycjach regionalnych, o wybranych symbolach związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, legendach, bajkach
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski
- poszerzenie wiedzy, rozumienie pojęć związanych z upływem czasu
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej, kultury i sztuki
- klasyfikowanie elementów i przeliczanie w dostępnym zakresie
- przestrzeganie zasad podczas gier
- identyfikacja zapisu cyfry 9 ,0,
- znajomość znaczenia pojęcia „para”
- przekładanie jednych prawidłowości rytmicznych na inne
- zainteresowanie literą „B, b”, „N, n”,
- rozwijanie poczucia rytmu
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki
- poznanie znaków: „+”, „=”, „-”, „<”, „>” układanie i odczytywanie zapisów matematycznych
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach, dodawanie i odejmowanie do 9
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- dostrzeganie prostych układów rytmicznych podczas zabaw manipulacyjnych
- utrwalanie wiedzy dotyczącej znajomości bezpiecznego zachowania w czasie zabaw w domu, przedszkolu, na placu zabaw
- rozumienie potrzeby niesienia pomocy innym
- układanie historyjki obrazkowej w sposób chronologiczny
- podejmowanie obserwacji przyrodniczych
- doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy.