

LUTY

Krąg tematyczny: Karnawał wciąż trwa

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *interpretowanie ruchem słyszanych dźwięków*
- *prawkidłowe reagowanie ruchem na tempo i dynamikę utworu*
- *rozwijanie narządów mowy poprzez aktywne uczestnictwo w zabawach logopedycznych*
- *doskonalenie sprawności manualnej poprzez wykonanie korony metodą origami*
- *kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami – także nieprzyjemnymi*
- *wczuwanie się w emocje osób z najbliższego otoczenia*
- *szacunek dla emocji swoich i innych osób*
- *przedstawianie emocji z wykorzystaniem charakterystycznych dla dzieci form wyrazu*
- *poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas balu karnawałowego*
- *nawiązywanie relacji rówieśniczych*
- *współdziałanie z dziećmi w zabawach i podczas wykonywania zadań*
- *obdarzanie uwagą innych osób*
- *zapoznanie z obrazem graficznym liter „b” i „B”*
- *doskonalenie umiejętności porównania wielkości przedmiotów i tworzenia odpowiednich zbiorów*
- *wdrażanie do zdobywania wiedzy na temat tradycji i zwyczajów karnawałowych innych krajów*
- *poznanie zapisu liczby „0”*
- *doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, niezbędnej do nauki czytania*
- *poszerzanie wiedzy na temat strojów ludowych pochodzących z różnych części Polski*
- *rozwijanie pojęć matematycznych: „większy”, „mniejszy”, „najmniejszy”, „największy”*
- *poznanie utworu „Krakowiak”, próby odtworzenia układu tanecznego*

Krąg tematyczny: Mroźne krainy

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu*
- *przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń i nieprawidłowego zachowania innych*
- *doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji, prac plastyczno-technicznych według instrukcji słownych i obrazkowych*
- *wykonywanie prac plastycznych z papieru, zwracanie uwagi na precyzyjne składanie, zaginanie*

- wykazywanie się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową
- dokonywanie oceny zachowania swojego i innych osób na podstawie obserwacji, odnoszenie się do kodeksu norm zachowania
- uważne słuchanie i analiza wypowiedzi innych osób podczas rozmowy swobodnej
- zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu: ludzie o różnym wyglądzie, z różnych krajów, o różnej sprawności
- wykazywanie tolerancji oraz życzliwości wobec wszystkich ludzi w bliższym i dalszym środowisku
- analiza i synteza prostych fonetycznie słów, kształtowanie umiejętności analizy i syntezy głoskowej wyrazów
- zapoznanie się ze znakiem graficznym liter „n”, „N”, wykazywanie zainteresowania czytaniem oraz poznawaniem liter
- poszerzenie zakresu liczenia liczebnikami głównymi oraz poznawanie i stosowanie zapisu cyfrowego liczb od „0” do „8”
- doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania, np. graficzne łączenie liniami

Krąg tematyczny: Zimowe szaleństwo

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- rozpoznawanie i nazywanie swoich potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem czy odczuciami, np. zimnem
- przestrzeganie zasad zachowania, zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych
- wykonywanie prac plastyczno-technicznych z przestrzeganiem zasad: oszczędnego gospodarowania materiałem, właściwego organizowania miejsca pracy i sprzątnięcia po jej zakończeniu
- doskonalenie sprawności ciała i koordynacji przygotowujących do nauki pisania i czytania
- uważne słuchanie i analizowanie wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- dokonywanie oceny postępowania swojego lub innych z zastosowaniem odpowiednich określeń
- empatyczny stosunek do zwierząt, podejmowanie pomocy potrzebującym zwierzętom
- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób
- stosowanie właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: właściwa postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innym, odpowiedni ton i natężenie głosu
- dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych
- doskonalenie umiejętności zespołowego wykonywania prac plastycznych i współdziałania w sporcie
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne
- coraz skuteczniejsze kontrolowanie poprawności własnych wypowiedzi słownych pod względem artykulacyjnym, składniowym, fleksyjnym i gramatycznym, podejmowanie prób korygowania błędów

- *wzbogacanie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji*
- *szukanie rymów i tworzenie krótkich rymowanek*
- *wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, wyobraźnią*
- *doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji*
- *porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”, przechodzenie do bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości*

Krąg tematyczny: Zawodowe plany

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu*
- *doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji, prac plastyczno-technicznych*
- *rysowanie form kolistych w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara*
- *wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową*
- *próby radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, nauka okazywania emocji w akceptowany społecznie sposób*
- *werbalizowanie swoich myśli i oczekiwań, stanów emocjonalnych*
- *dokonywanie oceny zachowania swoich rówieśników i innych osób na podstawie obserwacji i w odniesieniu do kodeksu norm i zachowań*
- *podejmowanie prób pogodzenia się z porażką czy przegraną, cieszenie się sukcesem innych*
- *umacnianie wiary we własne możliwości, budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby*
- *świadomość, że bogactwo nie stanowi o sukcesie, szczęściu i wartości człowieka*
- *krytyka wobec przejawów nierównego traktowania, wyszydzania czy szykanowania*
- *doskonalenie umiejętności wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka, niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności*
- *dostrzeganie uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga, zdolność do poświęceń*
- *układanie zdań w taki sposób, aby tworzyły logiczną i poprawnie sformułowaną całość*
- *odróżnianie świata fikcji od rzeczywistości,*
- *słuchanie utworów literatury dla dzieci, bajek, baśni, legend, wypowiedanie się na temat*
- *kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć: stawianie pytania, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy*
- *wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją*
- *stosowanie cyfr od „1” do „8”*
- *porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”*
- *próby korzystania z bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości*