

KWIECIEŃ

TEMATYKA WIODĄCA:

- 1.W DOMU I W ZAGRODZIE.
- 2.RADOSNA WIELKANOC.
- 3.EKO STYLEM ŻYCIA.
- 4.STRAŻNICY KSIĄŻEK.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE- DZIECKO

1.OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- kształtowanie zwinności, zręczności i szybkości
- wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole,
- ćwiczenie samodzielności,
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych
- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych
- poznawanie w działaniu właściwości różnych materiałów naturalnych
- doskonalenie sprawności ruchowej i manualnej
- zwracanie uwagi na zmiany w sposobie ubierania w zależności od pory roku
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, kreślenia znaków, liter, cyfr,
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

2.OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie piękna darów natury
- poznawanie różnych stanów emocjonalnych, jak: radość, złość, smutek
- próby odczytywania i nazywania emocji innych,
- rozwijanie umiejętności mówienia o swoich odczuciach, potrzebach
- wyrażanie emocji za pomocą mimiki, gestu i ruchu
- odczuwanie piękna wiosennej przyrody,
- wzbogacanie przedszkolnego kącika przyrody o okazy związane z aktualną porą roku
- spokojne oczekiwanie na swoją kolej w trakcie zabaw,
- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie, np. z przegraną
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- odczuwanie pozytywnych emocji w stosunku do zwierząt

3.OBSZAR SPOŁECZNY

- współpraca z innymi dziećmi w grupie
- uważne słuchanie wierszy i opowiadań
- kształtowanie pozytywnej samooceny i umiejętności jej wyrażania

- nauka empatii w stosunku do innych osób
- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć
- stosowanie zwrotów grzecznościowych
- kształtowanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy
- uczenie się zgodnej zabawy i wspólnego korzystania z różnych przedmiotów i materiałów
- poznawanie przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania w różnych sytuacjach
- doskonalenie umiejętności współpracy podczas tworzenia prac zespołowych
- koncentrowanie uwagi podczas zajęć z całą grupą
- przyzwyczajanie się do uważnego słuchania wypowiedzi innych
- kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i współpracy
- budowanie obrazu własnego „ja”
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- obdarzanie uwagą innych dzieci
- przestrzeganie zasad w grupie

4.OBSZAR POZNAWCZY

- wypowiadanie się na temat treści wysłuchanych wierszy, opowiadań
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania
- kształtowanie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości
- rozwijanie wiedzy o polskich tradycjach związanych ze Świętami Wielkanocnymi
- wypowiadanie się na temat pracy w różnych zawodach,
- wdrażanie do poznawania i wzbogacania wiedzy na temat zwierząt
- poszerzanie wiedzy o postawach proekologicznych w życiu codziennym
- wypowiadanie się na temat książek, literatury dziecięcej,
- poszerzenie wiedzy, rozumienie pojęć związanych z upływem czasu
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej, kultury
- klasyfikowanie elementów i przeliczanie w dostępnym zakresie
- przestrzeganie zasad podczas gier
- identyfikacja zapisu cyfry ,0-9
- znajomość znaczenia pojęcia „para”
- rozwiązywanie prostych krzyżówek, kodowanie i odkodowywanie informacji
- zainteresowanie literą „J, j”, „G, g”,
- rozwijanie poczucia rytmu
- rozwijanie zdolności komunikacyjnych przez dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji i tematyki
- poznanie znaków: „+”, „=”, „-”, „<”, „>” układanie i odczytywanie zapisów matematycznych
- doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretnych, dodawanie i odejmowanie do 10
- śpiewanie piosenki, ilustrowanie słów ruchem
- dostrzeganie prostych układów rytmicznych podczas zabaw manipulacyjnych
- utrwalanie wiedzy dotyczącej znajomości bezpiecznego zachowania w czasie zabaw w domu, przedszkolu, na placu zabaw
- rozumienie potrzeby niesienia pomocy innym
- układanie historyjki obrazkowej w sposób chronologiczny
- podejmowanie obserwacji przyrodniczych
- doskonalenie umiejętności uczestniczenia w rozmowach na bliskie tematy.