

MARZEC

Krąg tematyczny: Płynie Wisła, płynie

- tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału
- zwiększanie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała
- dokonywanie oceny postępowania swojego lub innych z zastosowaniem odpowiednich określeń
- radzenie sobie z porażką i trudnymi emocjami w sposób akceptowalny
- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań jako członka narodu (Polka i Polak)
- kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem
- wykazywanie zainteresowania poznawaniem historii naszego kraju i postaci historycznych
- kultywowanie zwyczajów i tradycji regionalnych
- odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- śpiewanie piosenki i uczestnictwo w zabawach ruchowo-tanecznych opartych na tradycji ludowej
- poszerzanie wiedzy na temat stolicy naszego kraju: rozumienie pojęcia „stolica”, rozpoznawanie herbu, znajomość legendy i elementów historii
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski ze szczególnym zwróceniem uwagi na wskazywanie własnej miejscowości, stolicy kraju, najważniejszych rzek, charakterystycznych regionów z ich symbolami oraz wskazywanie granic, w tym wybrzeża Morza Bałtyckiego
- rozumienie konieczności szanowania symboli narodowych
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi
- określanie wyników dodawania lub odejmowania z pomocą palców zastępujących przedmioty
- znajomość i stosowanie cyfr oznaczających liczby od „0” do „8”

Krąg tematyczny: Sztuka wokół nas

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu*
- *doskonalenie umiejętności prawidłowego trzymania narzędzia pisarskiego*
- *zachęcanie do estetycznego wykonywania prac plastycznych, zwracanie uwagi na planowanie rysunku na całej powierzchni kartki, sprzątnięcie po skończonej pracy*
- *kształtowanie umiejętności rozróżniania emocji wyrażanych muzyką, gestem, ruchem*
- *budowanie empatii/świadomości tego, że wszyscy odczuwają emocje (przyjemne i nieprzyjemne)*
- *doskonalenie umiejętności panowania nad emocjami*

- *wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia jej konsekwencji*
- *rozwijanie wyobraźni poprzez kontakt z wytworami sztuki, dostrzeganie jej piękna oraz rodzajów, uczenie należytego im szacunku*
- *rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych oraz wrodzonych możliwości twórczych*
- *doskonalenie umiejętności liczenia na miarę możliwości*
- *doskonalenie umiejętności wypowiedzania się pełnym zdaniem, po kolei i nieprzeszkadzania innym*
- *rozwijanie zainteresowań muzyką klasyczną, próby tworzenia akompaniamentu do znanych utworów*
- *poznawanie liter („w”), zachęcanie do udziału w zabawach i grach utrwalających ich znajomość*
- *doskonalenie analizy i syntezy sylabowej wyrazów, wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie*

Krąg tematyczny: Zdrowy jak ryba

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *systematyczność w zakresie czynności higienicznych oraz powtarzalność w określonych sytuacjach*
- *korzystanie z zapisów umieszczonych w harmonogramie dnia dotyczących czynności higienicznych*
- *rozpoznawanie i nazywanie swoich potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem*
- *radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami i uczuciami, okazywanie ich w akceptowany sposób*
- *samodzielne podejmowanie decyzji dotyczących własnej osoby, uczenie się na własnych błędach, ponoszenie odpowiedzialności za własne działania, określanie granic w sferze fizycznej i emocjonalnej*
- *tolerancja oraz życzliwość wobec wszystkich ludzi w bliższym i dalszym środowisku*
- *formułowanie wypowiedzi, przestrzeganie konsekwencji i zgodności czasu*
- *porządkowanie elementów historyjki obrazkowej zgodnie z ciągiem przyczynowo-skutkowym*
- *tworzenie i odczytywanie szyfrów według przyjętego kodu przyporządkowującego litery i cyfry do znaków*
- *stosowanie klasyfikacji dla porządkowania przedmiotów w otaczającej przestrzeni*
- *przekładanie regularności z jednej reprezentacji na drugą*
- *prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności*
- *ustalanie równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania*
- *porządkowanie zbiorów przedmiotów według wzrastającej i malejącej liczebności w dostępnym zakresie*
- *stosowanie cyfr od „0” do „9”, dostrzeganie znaczenia cyfr i numeracji cyfrowej w życiu codziennym*

Krąg tematyczny: Świat się zmienia

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych*
- *utrwalenie prawidłowego chwytu przy posługiwaniu się: sztucami, narzędziami pisarskimi*
- *wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową*

- *przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi*
- *radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania*
- *poznawanie liter drukowanych małych i wielkich, litera „z”, „Z”*
- *doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji z przestrzeganiem zasady wzajemnego słuchania i argumentowania wyrażanych opinii i ocen*
- *uczestnictwo w budowaniu dłuższych wypowiedzi na temat własnych zainteresowań, opowiadanie o ciekawych zdarzeniach, obejrzanych filmach, wystawach*
- *rozwijanie kreatywności i wyobraźni przez łączenie technik plastycznych*
- *sprawne klasyfikowanie przedmiotów, obrazków ze względu na cechy jakościowe*
- *racjonalne gospodarowanie materiałami*
- *określanie wyników dodawania lub odejmowania z pomocą palców zastępujących przedmioty*