

KWIECIEŃ

Krąg tematyczny: Wiosno, gdzie jesteś?

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *szybkie i sprawne przebieranie się, przestrzeganie właściwej kolejności wykonywanych czynności*
- *właściwe dobieranie ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych*
- *przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo podczas zabaw*
- *wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową*
- *werbalizowanie swoich myśli i oczekiwań, stanów emocjonalnych*
- *radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania*
- *zainteresowanie obserwowanymi zjawiskami przyrodniczymi, rozumienie znaczenia przyrody dla człowieka jako miejsca wypoczynku i relaksu*
- *odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w działania*
- *przestrzeganie obowiązku szanowania wspólnego mienia*
- *wykazywanie zainteresowania poznawaniem liter – litera „c”, „C”*
- *wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, muzyką, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją*
- *doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy*
- *dostrzeganie następstwa: pór roku, dni tygodnia, pór dnia, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi czasu*

Krąg tematyczny: Morskie przygody

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz różnych kompozycji*
- *utrwalenie zasad bezpieczeństwa dotyczących przebywania blisko akwenów wodnych*
- *dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej*
- *przejawianie życzliwości i troski wobec zwierząt i roślin*
- *doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny*
- *uczestniczenie w zajęciach, przestrzeganie ustalonych reguł bycia życzliwym*
- *kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć: stawiania pytań, udzielania odpowiedzi*
- *rozwijanie umiejętności bezpośredniego zwracania się do rozmówcy, poprawności wypowiedzi*
- *poszerzanie wiedzy z zakresu akwenów wodnych, flory i fauny mórz i oceanów*
- *rozumienie wpływu zanieczyszczenia środowiska na funkcjonowanie ludzi, zwierząt i roślin*

- wykonywanie zadań zgodnie z pokazanym sposobem lub instrukcją słowną
- wdrażanie do posługiwania się liczebnikami porządkowymi podczas liczenia
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”

Krąg tematyczny: Wielkanocny czas

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- wdrażanie do wykonywania prac zwiększających sprawność manualną
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- aktywność ruchowa, uczestnictwo w zabawach na świeżym powietrzu oraz uprawianie sportu
- kształtowanie umiejętności rozróżniania emocji przyjemnych i nieprzyjemnych oraz poczucia, że przeżywają je wszyscy ludzie
- budowanie umiejętności wczuwania się w emocje osób z otoczenia
- doskonalenie umiejętności panowania nad emocjami
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w różnych formach
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, narodu poprzez obchodzone tradycje i zwyczaje
- wzbogacenie słownika czynnego i biernego związanego z tematyką świąteczną
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się pełnym zdaniem
- wdrażanie do wypowiedzania się w sposób zrozumiały, poprawny pod względem gramatycznym i fleksyjnym
- rozwijanie zainteresowania literą „j”, „J”, udział w zabawach i grach utrwalających znajomość liter
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej wyrazów, wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie
- rozwijanie zainteresowań tradycjami wielkanocnymi
- kształtowanie kompetencji w zakresie myślenia krytycznego i twórczego/stawiania sobie celów i realizowania ich w grupie/szukania

Krąg tematyczny: Książka skarbnicą wiedzy

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu
- prawidłowa postawa ciała podczas prac stolikowych i ćwiczeń gimnastycznych
- doskonalenie umiejętności manualnych podczas posługiwania się różnymi narzędziami pisarskimi
- empatia, tolerancja i wrażliwość na krzywdę innych, chętnie współdziałanie z innymi
- dostrzeganie, co jest dobre, a co złe oraz wyrażanie opinii i ocen
- odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości

- wypowiedzianie się w sposób zrozumiały z zachowaniem następstwa czasu, poprawnie pod względem gramatycznym i fleksyjnym
- szukanie rymów i tworzenie krótkich rymowanek, wliczanek i wierszy
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia
- znajomość procesu powstawania książki oraz dzielenie książek na dostępne kategorie
- szanowanie książek i odkładanie ich na miejsce po przeczytaniu
- rozróżnianie kierunków w przestrzeni
- wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą
- komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych

Krąg tematyczny: Mieszkańcy domu i zagrody

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- dbanie o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania
- uczestnictwo w zabawach ruchowych w sali lub na świeżym powietrzu
- wykazywanie się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową
- prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyborami plastycznymi
- uważność na trudne sytuacje innych i sposoby ich rozwiązywania
- współodczuwanie emocji zwierząt domowych, wrażliwość na ich potrzeby
- zainteresowanie miejscami, w których żyją zwierzęta bezdomne, chęć niesienia im pomocy
- empatyczny stosunek do zwierząt i wrażliwość na ich los
- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo podczas zabaw, dostrzeganie zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych
- znajomość i rozumienie obowiązków członków rodziny w zakresie opieki nad zwierzętami
- prawidłowa reakcja na zauważone zagrożenie lub wyrządzaną krzywdę zwierzętom
- umiejętność pełnienia wyznaczonych funkcji w pracy zespołowej i zabawie
- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych i hodowlanych
- dostrzeganie postępu technicznego w gospodarstwie rolnym
- otwartość i gotowość do porozumienia się z innymi z wykorzystaniem różnych form komunikacji
- porównywanie długości „na oko” i przez przykładanie przedmiotów, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”
- porządkowanie przedmiotów według długości wzrastającej lub malejącej
- rozumienie znaczenia miar w życiu człowieka
- znajomość i stosowanie zapisu cyfrowego od „0” do „10”