

# MAJ

## TEMATYKA WIODĄCA:

1. BIAŁO-CZERWONY MAJ
2. PODRÓŻE PO EUROPIE
3. WIOSENNE BARWY I DŹWIĘKI
4. W RODZINNYM KRĘGU

## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNE - dziecko:

### 1.OBSZAR FIZYCZNY:

- wdrażanie do systematycznego uczestnictwa w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, przestrzegania zasad zapewniających bezpieczeństwo
- doskonalenie umiejętności tworzenia prac plastyczno-technicznych według instrukcji
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalenie właściwego kierunku kreślenia od lewej strony do prawej, od góry do dołu
- doskonalenie koordynacji ruchowej
- doskonalenie sprawności dłoni, kształtowanie prawidłowego chwytu pisarskiego
- doskonalenie umiejętności sprawnego przebijania się, wiązania sznurowadeł
- doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole, sprzątnięcia po posiłku
- wdrażanie do prawidłowego i estetycznego nakrywania do stołu w sytuacjach codziennych i podczas okazjonalnych poczęstunków
- doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, rozgrywek sportowych
- wdrażanie do wykonywania ćwiczeń zgodnie z pokazanym sposobem lub instrukcją słowną
- wdrażanie do samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem

### 2.OBSZAR EMOCJONALNY:

- wdrażanie do uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych
- kształtowanie umiejętności opisywania emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom, kontaktom z innymi ludźmi, z przyrodą, ze sztuką
- kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacji porażki i sukcesu innych
- kształtowanie świadomości swoich mocnych i słabych stron oraz pozytywnego stosunku do zdarzeń
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie z porażką czy przegraną
- doskonalenie umiejętności wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności
- kształtowanie postawy tolerancji i życzliwości wobec odrębności narodowych, odmienności w wyglądzie lub sprawności różnych ludzi
- rozwijanie umiejętności podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacji napięć

### 3.OBSZAR SPOŁECZNY:

- kształtowanie postawy szacunku, akceptacji, tolerancji i życzliwości wobec wszystkich ludzi

w bliższym i dalszym środowisku, uwrażliwianie na ich potrzeby

- kształtowanie świadomości przynależności narodowej i pełnienia różnych ról społecznych
- kształtowanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą
- kształtowanie umiejętności nakrywania do stołu w sytuacjach codziennych i podczas okazjonalnych poczęstunków
- kształtowanie umiejętności przygotowywania posiłków z przestrzeganiem zasad higieny i bezpieczeństwa
- kształtowanie postawy szacunku wobec odmienności i неповtarzalności każdej osoby
- wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo swoje i rówieśników podczas zabawy
- doskonalenie umiejętności obdarzania uwagą osób dorosłych i rówieśników
- poszerzanie wiedzy o rodzinie pochodzenia: jej tradycjach, historii, członkach i pełnionych przez nich rolach społecznych
- doskonalenie rozumienia obowiązków członków rodziny i konieczności ich wypełniania
- kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i tolerancji wobec osób w najbliższym otoczeniu, świadomości własnych praw oraz praw innych
- kształtowanie umiejętności przewidywania skutków swoich zachowań
- kształtowanie umiejętności zachowania w kontakcie z nieznanym
- wdrażanie do przestrzegania zasad i norm w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi

#### 4.OBSZAR POZNAWCZY:

- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych podczas przeprowadzania doświadczeń badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne
- wdrażanie do kontrolowania poprawności własnych wypowiedzi słownych pod względem artykulacyjnym, gramatycznym oraz podejmowania prób samodzielnej poprawy błędów
- kształtowanie umiejętności czytania – poznanie liter „f”, „F”, „h”, „H”
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski
- wdrażanie do postawy poszanowania symboli narodowych: flagi, godła i hymnu
- kształtowanie umiejętności porównywania cech wielkościowych przedmiotów
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania oraz zapisywania działań matematycznych za pomocą symboli matematycznych
- kształtowanie znajomości wybranych monet i banknotów, znaczenia pieniędzy w życiu codziennym
- kształtowanie świadomości przynależności społecznej i terytorialnej: moja rodzina, moje miasto, mój region, mój kraj
- doskonalenie umiejętności ilustrowania zdarzeń, pojęć i zjawisk oraz wyrażania emocji poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów z poznanych liter
- doskonalenie umiejętności opisywania obrazków, doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi
- poszerzanie wiedzy o Unii Europejskiej i krajach członkowskich
- doskonalenie umiejętności wyznaczania kierunków w przestrzeni
- wzbogacenie wiedzy przyrodniczej
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania, dopełniania
- doskonalenie umiejętności dostrzegania, kontynuowania rytmów i przekładania ich na inne reprezentacje
- utrwalenie poznanych liter i cyfr

- poszerzanie wiedzy o roślinach łąkowych
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania roślin
- poszerzanie wiadomości o zwierzętach związanych z łąką
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania ptaków zamieszkujących Polskę
- kształtowanie umiejętności tworzenia oraz czytania wyrazów zbudowanych z poznanych liter
- doskonalenie umiejętności prezentowania wierszy
- doskonalenie umiejętności odtwarzania według wzoru oraz układania własnych kompozycji
- doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie, dodawania i odejmowania w zakresie 10 lub większym
- doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary
- doskonalenie umiejętności posługiwania się symbolami matematycznymi: „+”, „-”, „=”
- poszerzanie wiedzy na temat zawodów
- doskonalenie umiejętności układania zdań poprawnych logicznie i gramatycznie
- doskonalenie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji
- doskonalenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu
- kształtowanie umiejętności tworzenia wyrazów z rozsypanek wyrazowych i wykorzystywania podpisów do wykonywania plakatów, opisywania kolekcji itp.
- doskonalenie orientacji w schemacie ciała i umiejętności rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby
- doskonalenie umiejętności orientacji na kartce lub innej płaszczyźnie
- wdrażanie do poszukiwania informacji na dany temat w dostępnych źródłach wiedzy: albumach, atlasach, książkach, internecie