

MAJ

Krąg tematyczny: Majowe święta

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych/ fizycznych*
- *doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas wykonywania zadań*
- *estetyczne wykonywanie prac plastycznych*
- *odczuwanie dumy z przynależności społecznej do rodziny, grupy przedszkolnej, mieszkańców miejscowości i Polski*
- *kształtowanie świadomości narodowej przez dostrzeganie piękna języka, muzyki, tradycji, historii, architektury, sztuki*
- *aktywne uczestnictwo w organizowanych na terenie przedszkola uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt narodowych, poznawanie sposobów czczenia ważnych miejsc, rocznic, historycznych wydarzeń*
- *przestrzeganie obowiązku szanowania wspólnego mienia*
- *wypowiadanie się w sposób zrozumiały z zachowaniem następstwa czasu, poprawnie pod względem gramatycznym i fleksyjnym*
- *wysłuchanie zdania innych, dostrzeganie różnic między ludźmi i szanowanie ich odmienności*
- *wykazywanie tolerancji oraz życzliwej postawy wobec wszystkich ludzi w bliższym i dalszym otoczeniu*
- *tworzenie kącika patriotycznego przy okazji świąt narodowych i ważnych dla kraju wydarzeń*
- *wymienianie symboli narodowych, wyróżnianie ich spośród symboli innych państw*
- *słuchanie i podejmowanie prób zespołowego śpiewania hymnu państwowego z zachowaniem właściwej postawy ciała*
- *przedstawianie postaci literackich oraz treści książek, opowiadań z wykorzystaniem przekazu pozawerbalnego i innych znanych alternatywnych sposobów komunikacji*
- *doskonalenie umiejętności liczenia do dziesięciu na palcach oraz przedmiotach zastępczych*
- *poznawanie liter drukowanych, małych i wielkich, uczestnictwo w procesie alfabetyzacji – litera „f”, „F”*
- *dokonywanie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej prostych wyrazów*

Krąg tematyczny: Jestem Europejczykiem

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *prawidłowe posługiwanie się sztuczkami: prawidłowy chwyt, umiejętność nabierania potraw*
- *sprzątanie po posiłku*
- *wykazywanie się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, rozgrywek sportowych*
- *dostrzeganie odmienności i niepowtarzalności siebie i każdej osoby*

- zachowywanie się adekwatnie do sytuacji podczas kontaktów z innymi osobami, liczenie się z uczuciami i potrzebami innych
- uważne słuchanie i analiza wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej
- umiejętność opisywania emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom, kontaktom z innymi ludźmi, z przyrodą, ze sztuką
- podejmowanie prób pogodzenia się z porażką czy przegraną, radość z sukcesów innych
- pojmowanie znaczenia przyrody dla człowieka jako miejsca wypoczynku i relaksu
- zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu
- właściwe ocenianie sytuacji społecznych
- dostrzeganie, co jest dobre, a co złe oraz wyrażanie opinii i ocen
- ilustrowanie zdarzeń, pojęć i zjawisk oraz wyrażanie emocji poprzez różnorodne formy ekspresji
- przedstawianie postaci literackich oraz treści książek, opowiadań z wykorzystaniem przekazu pozawerbalnego i innych znanych alternatywnych sposobów komunikacji
- wzbogacanie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji
- uczestniczenie w budowaniu dłuższych wypowiedzi na temat własnych zainteresowań, opowiadanie o ciekawych zdarzeniach, obejrzanych filmach, wystawach, zgodnie z następstwem zdarzeń
- poznawanie i odtwarzanie układów tanecznych z wybranych krajów Europy oraz innych regionów świata
- wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, muzyką, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją
- poszerzanie wiedzy i rozbudzanie zainteresowania krajami Unii Europejskiej
- stosowanie trafnych określeń opisujących cechy wielkościowe oraz różnice między przedmiotami
- wzbogacanie doświadczenia w zakresie porównywania wagi
- określanie słowem wzajemnego położenia przedmiotów w przestrzeni z zastosowaniem pojęć dotyczących kierunku

Krąg tematyczny: Wiosna w pełni

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- systematyczne uczestnictwo w organizowanych zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- szybkie i sprawne przebijanie się, przestrzeganie właściwej kolejności wykonywanych czynności
- kształtowanie właściwego toru oddechu
- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych
- doskonalenie motoryki małej przez tworzenie prac plastycznych i konstrukcyjnych
- dokonywanie wyborów i dostrzeganie pozytywnych efektów własnych działań
- opisywanie emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom, kontaktom z innymi ludźmi, z przyrodą, ze sztuką
- podejmowanie prób pogodzenia się z porażką czy przegraną podczas gier i zabaw
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

- *przestrzeganie zasad uczciwej rywalizacji*
- *obdarzanie uwagą dzieci i nauczyciela, słuchanie ze zrozumieniem innych osób w celu odczytania, jakie mają intencje*
- *koncentrowanie uwagi podczas zajęć i podążanie za ich tokiem*
- *ilustrowanie zdarzeń, pojęć i zjawisk za pomocą komunikatów niewerbalnych*
- *wzbogacanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi słownych, opisywania obrazków, przedmiotów, cech, czynności, emocji*
- *wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, muzyką, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją*
- *odtworzenie układu elementów według wzoru lub instrukcji*
- *zdobywanie informacji na temat roślin i zwierząt żyjących w wybranych środowiskach*
- *dostrzeganie pozytywnego wpływu niektórych zwierząt na środowisko*
- *systematyczne obserwacje, badanie okazów zgromadzonych w kąciку przyrody oraz opisywanie wrażeń, porównywanie, wyciąganie wniosków*
- *dostrzeganie etapów rozwoju roślin: drzew owocowych, roślin kwiatowych i cebulowych*
- *rozpoznawanie i nazywanie wiosennych kwiatów, drzew i krzewów*
- *poznawanie etapów rozwoju niektórych zwierząt (żaby, motyla, ptaka)*
- *poznawanie liter drukowanych małych i wielkich, uczestnictwo w procesie alfabetyzacji – litera „f”, „t”*

Krąg tematyczny: Rodzina to skarb

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści*
- *zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu*
- *kształtowanie umiejętności nakrywania do stołu, sprzątania po posiłku*
- *doskonalenie motoryki małej poprzez czynności wymagające różnych chwytów dłoni*
- *kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej potrzebnej do nabywania umiejętności czytania i pisanie*
- *wzmacnianie więzi rodzinnych, rozbudzanie empatii, wrażliwości, chęci pomocy innym*
- *rozbudzanie umiejętności rozpoznawania stanu emocjonalnego innych osób*
- *rozdzielanie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych*
- *przedstawianie emocji w różnych formach ekspresji*
- *dostrzeganie, na czym polega praca zawodowa rodziców, dziadków, osób z najbliższego otoczenia*
- *wdrażanie do zdrowej rywalizacji podczas zabaw ruchowych, dbanie o życzliwą i przyjazną atmosferę*
- *kształtowanie poczucia przynależności do rodziny*
- *wdrażanie do współdziałania z innymi w pracach użytecznych, zabawie i podczas odpoczynku*
- *kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania wartości związanych z zachowaniami społecznymi*

- *wzbogacenie słownika czynnego i biernego związanego z daną tematyką*
- *doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie „10”*
- *rozwijanie orientacji przestrzennej, poprawne stosowanie określeń „w prawo”, „w lewo”, „do przodu”, „do tyłu”*
- *doskonalenie umiejętności wypowiedzania się pełnym zdaniem, po kolei i nieprzeszkadzania innym podczas wypowiedzi*
- *rozwijanie zainteresowania historią własnej rodziny*
- *tworzenie drzewa genealogicznego, poznanie stopni pokrewieństwa między członkami rodziny*
- *zachęcanie do estetycznego wykonywania prac plastycznych, zwracanie uwagi na planowanie rysunku na całej powierzchni kartki, sprząkanie po skończonej pracy*
- *wdrażanie do wypowiadania się w sposób zrozumiały i poprawny pod względem gramatycznym i fleksyjnym*
- *udział w zabawach kształtujących umiejętność rozpoznawania liter, zachęcających do odczytywania sylab, krótkich wyrazów*