

TYGRYSKI

GRUDZIEŃ

1. Krąg tematyczny: Rodzinne historie

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- wyrabianie umiejętności reagowania na umowne sygnały
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami
- doskonalenie sprawności manualnej przy wykonywaniu różnorodnych prac plastyczno-konstrukcyjnych

Obszar emocjonalny

- kształtowanie uczucia przywiązania oraz okazywania szacunku i wdzięczności bliskim
- budowanie wiedzy o tym, co sprawia, że ktoś jest nam bliski, i co robią bliscy, aby było nam z nimi dobrze
- rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób

Obszar społeczny

- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami społecznymi w rodzinie (miłość, wdzięczność, troska, opieka, bezpieczeństwo, odpowiedzialność za innych, poświęcenie)
- wdrażanie do respektowania norm społecznych wynikających z przynależności do rodziny (normy wynikające z praw i obowiązków dziecka)

Obszar poznawczy

- wdrażanie do formułowania wypowiedzi w formie zdań, wzbogacanie słownictwa
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „D”, „d”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- zapoznanie z różnymi rodzajami budynków, nazywanie pomieszczeń w domu i określanie ich funkcji
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- poznanie obrazu graficznego liczby „8”
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 8
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów (ot tyle więcej, o tyle mniej)
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)

2. Krąg tematyczny: Sztuka życzliwości

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- kształtowanie zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych
- rozwijanie sprawności ruchowej (motoryka duża, motoryka mała)
- rozwijanie sprawności manualnej (grafomotoryka)

Obszar emocjonalny

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób
- uwrażliwienie na potrzeby innych (*aby dobro otrzymać, trzeba dobro dać*)

Obszar społeczny

- kształtowanie zdolności dzielenia się oraz sprawiania radości innym poprzez oferowanie prostej pomocy, miłe słowo i gest, przygotowane samodzielnie niespodzianki
- uczenie nawiązywania serdecznego kontaktu z innymi osobami

- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych w nowych sytuacjach
- Obszar poznawczy
- tworzenie sytuacji doskonalących pamięć, zdolność kojarzenia, umiejętność skupienia uwagi na rzeczach i osobach
 - wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności
 - kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności interpretacji muzyki ruchem
 - kształtowanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi i prowadzenia rozmowy na tematy bliskie dzieciom
 - poznanie drukowanej i pisanej litery „y”
 - wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
 - wdrażanie do czytania globalnego

3. Krąg tematyczny: Boże Narodzenie

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach ruchowych, muzycznych, naśladowczych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas podejmowania prób pisania i kreślenia znaków literopodobnych

Obszar emocjonalny

- rozwijanie postawy współdziałania, jako podstawy budowania współpracy
- wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej
- rozwijanie współczucia i empatii – uwrażliwienie na potrzeby ludzi i zwierząt
- poznanie wartości moralnych: dobroci, miłości, skromności, pomagania innym oraz sposoby z radzeniem sobie z uczuciami: wstydu, zażenowania
- kształtowanie umiejętności zadośćuczynienia za wyrządzone krzywdy i urazy

Obszar społeczny

- kształtowanie postaw prospołecznych (pomaganie słabszym i potrzebującym – ludziom i zwierzętom)
- rozwijanie umiejętności pracy w parze i w grupie

Obszar poznawczy

- doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała oraz na kartce
- utrwalenie poznanych liter, czytanie sylab i wyrazów
- kształtowanie umiejętności pisania po śladzie znaków literopodobnych, poznanych liter
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczby elementów (*o tyle więcej/mniej, tyle samo*)
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek oraz recytowania poznanych wierszy

4. Krąg tematyczny: Magia świąt

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw muzyczno-ruchowych
- doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków z użyciem sztućców
- doskonalenie czynności typu sprzątanie, wycinanie, klejenie, rysowanie, kreślenie, malowanie, posługiwanie się nożyczkami, kredkami, ołówkiem, pędzlem

Obszar emocjonalny

- kształtuje umiejętności rozpoznawania emocji pojawiających się w sytuacjach przygotowania do świąt i świętowania

Obszar społeczny

- wdraża się w działania związane z obchodzeniem świąt i uroczystości
- rozumie wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomaganie
- potrafi składać życzenia, w tym życzeń w formie wysyłanych kart

Obszar poznawczy

- wzbogaca wiedzę o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Bożego Narodzenia
- kształtuje umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości
- kształtuje umiejętności wyszukiwania rymów i tworzenia krótkich rymowanek, wyliczanek i wierszy
- doskonalą umiejętność postrzegania książek jako źródła przyjemnych emocji oraz wiedzy o świecie
- kształtuje umiejętności wyrażania wiedzy i emocji dotyczących świąt Bożego Narodzenia poprzez śpiewanie piosenek, ruch intencjonalny oraz aktywność plastyczną, techniczną