

LISTOPAD

TEMATYKA WIODĄCA:

1. DBAMY O BEZPIECZEŃSTWO

2. KOCHAM CIĘ, POLSKO!

3. DESZCZEM MALOWANE

4. NASZE EMOCJE

OBSZAR FIZYCZNY

- aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych
- wykonywanie ćwiczeń według instrukcji słownej i pokazu
- wykazywanie spontanicznej aktywności ruchowej
- usprawnianie ruchomych narządów mowy, pionizowanie języka, wzmacnianie mięśnie policzków
- wykonywanie różnych form ruchu
- konstruowanie, majsterkowanie, budowanie z wykorzystaniem zabawek, materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego
- odpowiednie kształtowanie chwytów dłoni
- systematyczne uczestniczenie w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, zajęciach gimnastycznych
- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych
- poruszanie się w rytmie wygrywanym na instrumentach
- malowanie rękami i palcami, rozwijanie sprawności manualnej • wykonywanie masażyków relaksacyjnych

OBSZAR EMOCJONALNY

- przewidywanie skutków swojego zachowania
- nazywanie stanów emocjonalnych
- kontrolowanie swojego zachowania w trudnych sytuacjach
- nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, świadomość, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie
- wczuwanie się w emocje innych osób, a także postaci literackich
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas występu przed publicznością lub czekania na swoją kolej
- wdrażanie własnych strategii w sytuacjach trudnych, szukanie wsparcia np. u nauczyciela
- prezentowanie za pomocą mimiki i gestów stanów emocjonalnych
- dostrzeganie różnorodności obiektów i krajobrazów Polski
- odczuwanie przyjemności we współdziałaniu z innymi oraz w dążeniu do wspólnego celu

OBSZAR SPOŁECZNY

- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań jako członka narodu (Polka/Polak)
- kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem przez dostrzeganie

piękna: języka, muzyki, tradycji, historii, architektury, sztuki

- tworzenie kącika patriotycznego przy okazji świąt narodowych i ważnych dla kraju wydarzeń
- dokonywanie oceny postępowania swojego lub innych
- dokonywanie wyborów ze świadomością ich pozytywnych i negatywnych skutków
- rozumienie i przestrzeganie ustalonych norm i zasad zachowania
- szanowanie praw rówieśników, przestrzeganie zakazu krzywdzenia innych osób: popychania, bicia, zabierania zabawek, przeszkadzania w zabawie
- pokojowe rozwiązywanie konfliktów, dochodzenie do kompromisu
- zwracanie się o pomoc do nauczyciela w sytuacjach trudnych
- umiejętna współpraca z grupą
- obdarzanie uwagą dzieci i osób dorosłych

OBSZAR POZNAWCZY

- rozumienie, jak działa termometr
- rozpoznawanie i rozróżnianie dźwięków wody • przeliczanie i porównywanie symboli pogodowych
- tworzenie zbiorów
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
 - rozpoznawanie rodzajów deszczu (kapuśniaczek, ulewa, burza)
- poznanie obrazu graficznego głoski „k” oraz „K”
- wykazywanie zainteresowania czytaniem
- zrozumienie właściwości wody, jej stanów skupienia podczas doświadczeń
- poznanie obrazu graficznego liczby „5”
- zrozumienie obiegu wody w przyrodzie
- tworzenie wymyślonych postaci (Pan Nudny, Pan Pomysłowy)
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych emocji
- wyrażanie emocji odczuwanych pod wpływem muzyki poprzez różne formy wyrazu
- dostrzeganie znaczenia umiejętności czytania i pisania w życiu codziennym (jako sposób oznakowania miejsc oraz czytanie książek)
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski ze szczególnym zwróceniem uwagi na wskazywanie własnej miejscowości, stolicy kraju, najważniejszych rzek, charakterystycznych regionów z ich symbolami oraz wskazywaniem granic, w tym wybrzeża Morza Bałtyckiego
- rozpoznawanie flagi, godła i barw narodowych (godło jako stały element wystroju sali, flagi wywieszane z okazji świąt narodowych w przedszkolu, symbole narodowe na strojach sportowców, samochodach, wyrobach o charakterze pamiątek narodowych)
- wykonywanie prac plastycznych odzwierciedlających barwy narodowe i wygląd flagi, godła
- słuchanie i podejmowanie prób zespołowego śpiewania hymnu państwowego z zachowaniem właściwej postawy ciała, świadomość sytuacji, w których jest grany hymn państwowy
- rozumienie konieczności szanowania symboli narodowych
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: w prawo, w lewo, do tyłu, do przodu (chodzenie pod dyktando)
- wyjaśnienie pojęcia „bezpieczeństwo”
- wskazywanie sytuacji, w których dziecko czuje się bezpiecznie
- znajomość zasad bezpieczeństwa
- znajomość numerów alarmowych i rozpoznawanie sytuacji, w których dziecko powinno je zastosować
- znajomość zawodów związanych z bezpieczeństwem i dostrzeganie ich roli
- znajomość wybranych zasad ruchu drogowego, stosowanie przyjętych zasad bezpieczeństwa
- doskonalenie umiejętności odczytywania wybranych symboli i znaków wykorzystywanych w ruchu drogowym

- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- utrwalanie znajomości swojego adresu, świadomość, w jakich sytuacjach i komu takie informacje można podawać
- znajomość cyfry „4”, tworzenie zbiorów równolicznych, przeliczanie
- kreślenie szlaczków