

TYGRYSKI

STYCZEŃ

1. Krąg tematyczny: Czas na Nowy Rok .

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności
- wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela

Obszar emocjonalny

- wyrabianie umiejętności współdziałania: podporządkowania się określonym zasadom i czynnościom do wykonania
- kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób, niezależnie od własnych przekonań

Obszar społeczny

- ćwiczenie umiejętności właściwego planowania czasu
- kształtowanie postawy uważnego słuchania innych, unikanie ich oceniania

Obszar poznawczy

- wdrażanie do poprawnego posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu („wczoraj”, „dzisiaj”, „jutro”, „rano”, „wieczorem”, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy)
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- poznanie drukowanej i pisanej litery „B”, „b”
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych i poznanych liter
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania
- poznanie obrazu graficznego liczby 9
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami w zakresie 9
- wdrażanie do zdobywania wiadomości o otaczającej rzeczywistości przyrodniczej (pogoda, zjawiska charakterystyczne dla pór roku)

2. Krąg tematyczny : Zimowa olimpiada .

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- uświadamianie wpływu aktywności fizycznej, hartowania i prawidłowego odżywiania na zdrowie
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy

Obszar emocjonalny

- kształtowanie odporności emocjonalnej, radzenia sobie z przegraną oraz okazywania radości z wygranej innych
- kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej

Obszar społeczny

- rozwijanie postawy współdziałania
- kształtowanie umiejętności pracy i zabawy w grupie

Obszar poznawczy

- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „C”, „c”
- rozwijanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (nazwy zimowych dyscyplin sportowych, nazwy odzieży sportowej)
- poznanie obrazu graficznego cyfry 0
- doskonalenie umiejętności przeliczania (w przód i wstyk), posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9

- porównywanie liczebności zbiorów (o tyle więcej, o tyle mniej, tyle samo)
- dodawanie i odejmowanie na konkretach
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy
- utrwalenie znajomości piramidy zdrowego żywienia, wyrabianie nawyków prozdrowotnych

3. Krąg tematyczny : Świętujemy z Babcią i Dziadkiem .

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami (wycinanie po liniach prostych, łamanych, falistych, kolistych)
- doskonalenie sprawności manualnej przy wykonywaniu różnorodnych prac plastyczno-technicznych i konstrukcyjnych
- doskonalenie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych, grach i zabawach ruchowych

Obszar emocjonalny

- kształtowanie uczucia przywiązania, szacunku i wdzięczności wobec dziadków
- uczenie się czerpania radości ze sprawiania innym niespodzianek z okazji ich święta
- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie przyjemności i radości, nabywanie wiary we własne możliwości i siły

Obszar społeczny

- kształtowanie świadomości własnej roli społecznej w rodzinie (prawa – obowiązki) oraz ról innych członków rodziny
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podział ról i przydzielenie określonych zadań, czynności do wykonania)
- wyzwalanie inicjatywy w działaniu i współtworzeniu imprezy dla dziadków

Obszar poznawczy

- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej – zdania, wyrazów, sylab i głosek
- poznanie drukowanej i pisanej litery „N”, „n”
- rozwijanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego („babcia”, „dziadek”, „życzenia”)
- kształtowanie umiejętności przyporządkowania każdej głosce odpowiadającej jej litery, w miarę poznawania kolejnych liter
- wdrażanie do sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej i cech wielkościowych
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczby elementów (o tyle więcej, o tyle mniej)
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach
- rozwijanie umiejętności wokalnych, recytatorskich i tanecznych

4. Krąg tematyczny : Eksperymenty z wodą i śniegiem .

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami
- doskonalenie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności
- wyrabianie umiejętności reagowania na umowne sygnały

Obszar emocjonalny

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem
- rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez eksperymentowanie

Obszar społeczny

- wdrażanie do zachowania porządku na stanowisku pracy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podział ról i przydzielenie zadań)

- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć
- Obszar poznawczy
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej w obrębie zdań, wyrazów, sylab i głosek
- poznanie drukowanej i pisanej litery „P”, „p”
- rozwijanie umiejętności pisania znaków literopodobnych i liter
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- zapoznanie z pojęciami: „pieniądz”, „moneta”, „banknot”, „waluta”
- poznanie polskich monet i banknotów
- utrwalenie cyfr 0–9
- wdrażanie do uczestnictwa w zabawach dydaktycznych z kupowaniem i sprzedawaniem
- poznawanie właściwości niektórych substancji
- uwrażliwianie na różne elementy muzyki: dynamikę, tempo, rytm
- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów z poznanych liter
- stosowanie nowatorskich technik plastycznych