

STYCZEŃ

TEMATYKA WIODĄCA:

- 1. ZEGARY I KALENDARZE.**
- 2. CORAZ BLIŻEJ GWIAZD.**
- 3. SERCE DLA BABCI I DZIADKA**
- 4. ZA ZIMOWĄ SZYBĄ.**

OBSZAR FIZYCZNY

- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalania właściwego kierunku kreślenia
- wykonywanie prac zwiększających sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, świadomość ruchów całego ciała
- kształtowanie nawyku komunikowania potrzeby ruchu
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i porządku podczas zabaw ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych
- kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w zabawach ruchowych
- doskonalenie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała
- kształtowanie umiejętności właściwego dobierania ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem czy odczuciami np. zimna
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas spędzania czasu wolnego zimą

OBSZAR EMOCJONALNY

- kształtowanie prawidłowej reakcji na zauważone zagrożenie lub krzywdę wyrządzaną zwierzętom
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- kształtowanie postawy zaciekawienia otaczającym światem oraz radości z jego odkrywania
- kształtowanie empatycznego stosunku do zwierząt

OBSZAR SPOŁECZNY

- wzmacnianie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą

- doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem
- kształtowanie świadomości, że w komunikacji najważniejsza jest chęć porozumienia, które to porozumienie można osiągnąć za pomocą różnorodnych środków przekazu
- doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem
- zachęcanie do poznawania historii własnej rodziny
- kształtowanie poczucia dumy z niepowtarzalności własnej rodziny, jej tradycji, zainteresowań oraz pasji
- kształtowanie postawy szacunku wobec seniorów
- kształtowanie umiejętności wyjaśniania swojej przynależności do rodziny
- kształtowanie umiejętności oceny postępowania swojego i innych
- wdrażanie do stosowania właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: właściwa postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu

OBSZAR POZNAWCZY

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania podstawowych materiałów (drewno, tektura, plastik, metal) oraz ich łączenia podczas czynności i zabaw konstrukcyjnych
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych oraz prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter
- doskonalenie umiejętności porządkowania elementów historyjki obrazkowej
- poszerzanie zakresu liczenia liczebnikami głównymi
- kształtowanie pojęcia liczby „siedem”, poznanie cyfry 7,8
- kształtowanie umiejętności porządkowania zbiorów zgodnie z wzrastającą i malejącą liczebnością
- doskonalenie umiejętności dostrzegania następstw: pór roku, dni tygodnia, pór dnia
- zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów (stoper, zegar: słoneczny, elektroniczny, piaskowy, tarczowy, wahadłowy), porównywanie czasu wykonywania różnych czynności
- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się, dzielenia się swoimi doświadczeniami
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu, opowiadania wysłuchanej historii
- kształtowanie umiejętności odróżniania elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- doskonalenie techniki czytania poprzez czytanie prostych sylab

- wzbudzenie zainteresowania literami: litery „p”, „P”, s,S wyrazy do globalnego czytania związane z wprowadzanymi literami
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania, poznanie znaku: „-”
- kształtowanie umiejętności posługiwania się symbolami matematycznymi (cyfry, znaki: „+”, „-”, „=“)
- kształtowanie umiejętności układania i rozwiązywania zadań tekstowych
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się poprawnego pod względem artykulacyjnym i gramatycznym
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania liter, doskonalenie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów z poznanych liter
- wdrażanie do recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu, natężenia głosu
- doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji