

TYGRYSKI

KWIECIEŃ

1. Krąg tematyczny: Radosna Wielkanoc

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- wdrażanie do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania przy stole
- kształtowanie umiejętności nakrywania stołu i posługiwania się sztućcami
- wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć kulinarnych

Obszar emocjonalny

- doskonalenie samopoznania oraz umiejętności dostrzegania odmienności i niepowtarzalności każdej osoby
- kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia
- kształtowanie empatycznej postawy wobec osób potrzebujących pomocy

Obszar społeczny

- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia swojej roli i wiążących się z nią zadań, jako członka rodziny (córka/syn, wnuczka/wnuczek, siostra/brat), grupy przedszkolnej
- kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem przez dostrzeganie piękna: tradycji, historii, sztuki
- wdrażanie do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych

Obszar poznawczy

- wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Wielkanocy
- budzenie zainteresowań przyrodą, rozwojem roślin i zwierząt
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- kształtowanie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych
- kształtowanie umiejętności planowania zajęć w kalendarzu
- tworzenie i odczytywanie szyfrów według przyjętego kodu
- doskonalenie umiejętności dostrzegania, kontynuowania i przekładania rytmów na inne reprezentacje
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według różnych kryteriów
- doskonalenie orientacji w przestrzeni sieci kwadratowej
- doskonalenie umiejętności rozróżniania podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt)
- prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności (przelewanie wody do różnych naczyń)
- bogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia płynów, wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości objętości oraz ustalenie wspólnej miary objętości cieczy

2. Krąg tematyczny: Kwiecień w parku i ogrodzie

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego
 - wyrabianie sprawności i dokładności w wykonywaniu różnorodnych poleceń, w tym ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw ruchowych
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pisania

Obszar emocjonalny

- uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody wiosną
- okazywanie wrażliwości na piękno budzącego się życia, podczas obserwacji przyrodniczych

Obszar społeczny

- wdrażanie do uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń, czekania na swoją kolej
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole
- wdrażanie do odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków
- kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności za wykonaną pracę, szanowanie wytworów pracy

Obszar poznawczy

- uświadamianie różnorodności i współzależności organizmów w świecie przyrody oraz podstawowych praw rządzących światem
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i eksperymentowanie
- określanie charakterystycznych dla wiosny zmian w przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów, zapachów i dźwięków – budowanie czynnego i biernego słownika
- wdrażanie do umiejętności zakładania hodowli roślin jadalnych i ozdobnych, obserwowania wzrostu roślin od nasienia, prowadzenia kalendarza obserwacji
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji
- rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania i odejmowania na konkretnych, porównywania liczebności, stosowania znaków matematycznych: „<”, „>”, „=”
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „H”, „h”
- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy słuchowej wyrazów, układania z liter sylab i wyrazów

3. Krąg tematyczny: Obserwatorzy przyrody

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych
- rozwijanie sprawności ruchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej w różnych formach aktywności
- wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, pisania, wycinania, ubierania się i sprzątania

Obszar emocjonalny

- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, dostrzeganie piękna pogody w każdej aurze
- wdrażanie do szanowania emocji swoich i innych ludzi
- wyrażanie swoich emocji w społecznie akceptowany sposób
- wdrażanie do pracy nad sobą, do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień

Obszar społeczny

- budowanie uczucia więzi z przyrodą
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole, podporządkowywanie się określonym zasadom obowiązującym w grach, zabawach
- kształtowanie czynności samoobsługowych – ćwiczenia w samodzielnym ubieraniu się i rozbieraniu, dobieraniu ubioru do pogody, sprzątaniu własnego miejsca pracy
- budowanie atmosfery sprzyjającej zgodnej zabawie – przypomnienie kodeksu grupowego

Obszar poznawczy

- wdrażanie do planowania i prowadzenia obserwacji przyrodniczych
- rozwijanie myślenia, analizy, syntezy, wnioskowania, formułowania myśli w formie zdania
- rozwijanie umiejętności kodowania informacji za pomocą symboli lub obrazków
- utrwalanie umiejętności przeliczania, porównywania, rachowania w zakresie 10
- rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów złożonych z poznanych liter
- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie i z pamięci wzorów poznanych liter – ćwiczenia grafomotoryczne

4. Krąg tematyczny: Technologia – ważne zasady

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne
- doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się ołówkiem, kredkami, mazakami, nożyczkami
- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych

Obszar emocjonalny

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności i samokontroli w korzystaniu z urządzeń multimedialnych
- rozwijanie umiejętności nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie ze sztuką – filmem
- wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw
- wdrażanie do wyrażania swoich emocji podczas tworzenia i oglądania występów

Obszar społeczny

- poznawanie techniki stworzonej przez człowieka ułatwiającej mu życie
- przygotowanie do bezpiecznego korzystania z multimedialnych
- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania

Obszar poznawczy

- rozumienie znaczenia nowoczesnych technologii, zwrócenie uwagi na ich wartości i zagrożenia
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas organizowania programów telewizyjnych i redagowania gazetki przedszkolaka
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego

5. Krąg tematyczny: Odkrywamy świat

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej jego rozwojowi
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia gimnastyczne
- doskonalenie prawidłowego chwytu pisarskiego podczas różnych aktywności

Obszar emocjonalny

- budowanie motywacji do poznawania nowych rzeczy
- wdrażanie do odkrywania swoich talentów
- budowanie odporności emocjonalnej związanej z wystąpieniami publicznymi
- wyrabianie odwagi, cierpliwości, wytrwałości

Obszar społeczny

- kształtowanie samokontroli dziecka w zakresie czasu spędzonego na różnych aktywnościach
- wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw
- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania

Obszar poznawczy

- rozwijanie myślenia logicznego oraz myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem i przyrodą
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- doskonalenie umiejętności przeliczania, sumowania i stosowania zapisów matematycznych