

TYGRYSKI

MARZEC

1. Krąg tematyczny : Ziemia planeta życia .

Cele ogólne :

Obszar fizyczny

- kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne
- wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela

Obszar emocjonalny

- rozbudzenie ciekawości i zainteresowania otaczającym światem, stwarzanie sytuacji do przeżywania różnych emocji

Obszar społeczny

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania)
- kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z własnymi sędziami, nieocenianie innych po pozorach
- budowanie systemu wartości dziecka – tolerancja, empatia, szacunek, uznanie

Obszar poznawczy

- posługiwanie się zmysłami w czasie eksploracji świata
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez eksperymentowanie
- rozpoznawanie liter w czasie zabaw i spontanicznych odkryć
- odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „G”, „g”
- zdobywanie doświadczeń sprzyjających porównywaniu czasu wykonanych czynności, obserwacja ruchu wskazówek zegara

2. Krąg tematyczny : Odkrywamy świat .

Cele ogólne :

Obszar fizyczny

- kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne
- rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania jako przygotowania do czynności złożonych: czytania i pisania

Obszar emocjonalny

- kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z własnymi sędziami, niekrytykowanie innych
- kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacji „przegranej” oraz okazywania radości z wygranej swojej i innych

Obszar społeczny

- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania)
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć

Obszar poznawczy

- wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o nazwy kontynentów, państw, stolic
- poznawanie kontynentów oraz państw
- doskonalenie umiejętności: rozpoznawania liter, odczytywania krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter w formie napisów drukowanych, pisania po śladzie

- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „L”, „l”
- wykonywanie działań dodawania i odejmowania na konkretach
- wdrażanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi

3. Krąg tematyczny : Kosmiczna misja .

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- wdrażanie do aktywnego spędzania czasu na grach i zabawach sportowych
- podejmowanie rywalizacji w sporcie, w tym rywalizacji z samym sobą/z samą sobą
- doskonalenie sprawności manualnej

Obszar emocjonalny

- budowanie motywacji do poszukiwania i poznawania nowych informacji
- kształtowanie postawy badawczej

Obszar społeczny

- rozwijanie umiejętności współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- wdrażanie do respektowania norm społecznych przyjętych w kontrakcie grupowym
- wdrażanie do uważnego słuchania i czekania na swoją kolej

Obszar poznawczy

- kształtowanie umiejętności: opowiadania o wytworach własnej pracy, formułowania pytań i odpowiedzi
- wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „F”, „f”
- rozwijanie umiejętności czytania liter, sylab, wyrazów i tekstów złożonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami (cięcie po liniach prostych i łukach)
- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie, odtwarzania z pamięci wzorów poznanych liter
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi do 10
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

4. Krąg tematyczny : Przyjaciele przyrody .

Cele ogólne

Obszar fizyczny

- wykazywanie się sprawnością manualną pozwalającą na tworzenie konstrukcji z różnych materiałów
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami

Obszar emocjonalny

- budowanie motywacji do poszukiwania, poznawania i wykorzystywania nowych informacji
- budowanie uczucia więzi z przyrodą, poczucia odpowiedzialności za działania na rzecz środowiska przyrodniczego, dostrzeganie potrzeby ochrony przyrody

Obszar społeczny

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i zadań, czynności do wykonywania)
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć
- wdrażanie do kończenia pracy w wyznaczonym czasie
- uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań, tak by eksperyment się udał

Obszar poznawczy

- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń i eksperymentowanie
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „J”, „j”
- ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, w odtwarzaniu z pamięci wzorów poznanych liter